

मृत्या या। वाहितः गहेदव ने



পঞ্জাই।

স্বামী	• 64	***	•••	*	হইতে	১২	প্ৰা	1
অপত্য	বিনা স্বৰ্গ	কই,	***	70	,,	٩٢	**	ı
পুরী	***	•••	4 = 462 7	34	,,	৩১	21	1
ছুফ বু	केट इंग्रे	কই	. 128	৩২	. 19	৩৯	1,	ł
রাজভ	e '	***	***	₹8 •	"	ć٥	*,	ŧ
								*



শান্তি-রহুদ্য।

স্বামী।

হে এক ! আমরা আপনাকে নমস্বার করিয়া থাকি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে যদি আপনি এক হন, তাহা হইলে আপনাকে আমরা কি রকমে বা কেখায় নমস্বার করি, কেননা আপনি সমুস্ত ভূতে আছেন। ভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রেলয় আছে বলিয়া আমরা অবস্থাগুলিকে রূপান্তর কহি, কিন্তু যদি আপনি বাস্তবিক এক হন, তাহা হইলে আপনায় লীলা কোথায় ?

গুণ ব্যতীত লীলা নাই কিন্তু আপনি গুণাতীত ও নিগুণ্
হন এবং সংজ্ঞা ব্যতাত সংজ্ঞা নাই কিন্তু আপনি সংজ্ঞাতীত
হন। আবার আকার ব্যতাত নমকার নাই কিন্তু আপনি নিরাকার
হন। তবে পদি আমরা শব্দার্থ প্রমাদের দারা আপনাকে শব্দাতীত
বলি তাহা হইলে 'ভূমি ও আমি" কই ? আবার ভূমি ও আমি না
থাকিলে অন্তিম্ব নাই, এবং বাস্তবিক যদি অন্তিম্ব না থাকে, তবে
আমরা বকি বা লিখি কি ? বাস্তব পকে আসকলিক্ষা হেতু
ঘূর্ণায়মান জগংটি প্রেমের দারা ঘ্রিয়া ঘূরিয়া সমস্ত ভূতগুলিকে
কর্মকেত্রে আবন্ধ করিয়া ব্যক্তিয়া দিয়াছে, সেই হেতু আমরা
গুণ গাহিতে বাধ্য।

শক্তি বাঁতীত মন নাই, মন ব্যতীত মনন নাই, মনন বাঁতীত কাৰ্যা নাই, কাৰ্যা ব্যতীত কল নাই, কল ব্যতীত আনন্দ নাই, আনন্দ বিহ্বলজা বাঁতীত বিষয় জ্ঞানের লোপ নাই, আর বিষয়ের লোপ বাঁতীত নির্বাণ নাই। বদি এই সব বুক্তিগুলি ঠিক হয়, 'ভা্হা হইলে কি আমুরা এত বোকা বে আমরা 'গ্রামার, আমার" বলিয়া মরি, মার একইবা কেমন চতুর যে আমাদের সঙ্গে এত চাতুলী করেন! কিন্তু আমি তাহা বলি না, কেননা ভিনি দয়াময়, ভিনি কি আমাদের সহিত এত বজ্জাতি করিতে পারেন গু আমরা যাহা কিছু করি, বলি বা লিখি, ইহা সবই সংস্কারের খেলা মাত্র। তিনি দয়াময় হন, এবং বাস্তবিক তিনি দয়া করিয়া আমাদিগকে পুরী দিয়া আকারানিত করিয়াছেন।

যখন তিনি ইচ্ছা করিলেন যে "'আমি" বহু হইব, অমনি ক্ষিতি, অর্পি, তেজ, মরুৎ ও বোাম অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হইয়া শক্তি বনিল। শক্তি হইতে জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদুজ ও উন্তিচ্ছ প্রকাশ পাইল, এবং সহসা বস্তুগুলি প্রকাশ পাইলে যথেষ্ট অন্ধ জনিল, অন্ধে জীব রহিল, সেই হেতু অন্ধের দরুণ অনেক প্রকার উপায় স্বয়ং উন্তুত হইয়া পুরুষকার চলিল। পুরুষকারেতে চেন্টা বাড়িল, ফলুত যে যত বলীয়ান হইল, সে তত জন্যকে তাবে আনিল, কিন্তু কেহই স্বাভাবিক আনন্দ হইতে বৃশ্ভিত রহিল না, কেননা প্রকৃতি বিকৃতি হইয়াও পুনঃ প্রকৃতি হয়।

ত যভই বল বাড়িতে থাকিল ততই প্রকৃতির উপর বল প্রকাশ পাইতে রহিল, কেননা প্রকৃতিটি বুলের বন্ধীভূত হয়, এবং সেই হেতু যে যত বলীয়ান হয় প্রকৃতিটি ভাহাতে ভত রত হয়। প্রকৃতিটি নিজের আনন্দ চায়, তুষি মর আর বাঁচ প্রকৃতিটি ভাহা আদৌ দেখে না। বলটি আসে কোখা হইতে ?—অন্ন হইতে 🛊

নান্তবিক জগৎটা অন্নমন্ন হয় বটে, তবে প্রথমে শীকার বাতীত অন্য কোন প্রকার উপায়ে অন্ন সংগ্রহ হইতে পারে না, ইহার কারণ যে ভাল শীকারী বনে, সেই বেশী অন্ন সংগ্রহ করিতে পারে এবং সেই হেডু প্রকৃতিটি বুলবানের গোলাম হয়। বলহীন হইলে প্রকৃতিটি অন্যত্র চলিয়া যায়। রসত্রতীকে বীর্যোর ঘারা বশীভূত করিতে পারিলে বেশ সারে মাতে থাকে, আবার বেশী রক্ত থাকিয়া বীর্যাহীন হইলে রস্বতীটী গিলিয়া কেলিয়া জেম করিয়া ফেলে। তাই মেয়ে হেঁয়ালা কথায় বলে,—বেশী বাড়াবাড়িটি কিছুই নয়।

প্রতাক দেখ:--

ফুলের রাণী পদ্ম হয়।, ফুল ফুটিলেই চ্নীরিধারে গদ্ধ ছড়াইয়া পড়ে এবং মধুপায়ীরা গদ্ধ পাইয়া চারিধার হইটে মধু খাইতে আইসে। যে মধুপ বীর্যান হয়, সে মজা লুটে সরে পড়ে, আর ষে মধু খেয়ে মাতাল হয়, পদ্ম অমনি তাকে পাপড়িগুলি মুদে মেরে ফেলে। দেখ, পদ্ম ফ্রিবিহীন মধুপায়ীকে চায় না, কেননা আশা রাখে।

বাস্তবিক আশাতেই ব্রাঘ্রি হয়, আর ঘুরা ঘূরিতে। ঘূর্ণায়মান জগতের অন্তিঘটি বজায় থাকে, ফলত স্ফুর্ত্তি বিশিষ্ট মধুপায়ী হওয়াই কর্ত্তবা। সূর্য্য ও চক্র পদ্মকে ফুটায় ও মুদায় বটে তথাপি দেখ পদ্ম মধুর জালা থেকে বাঁচিবার জন্য মধুপায়ীকে চায়। যদি পদ্ম নিজের, প্রভুষ রাখিবার হেতু বলে যে আমি মধু বিলাইব না, দয়াময়ের দয়া এমনই যে সেটি হইবার উপায় নাই, কেননা একেন্দ্র ইচছা যে আমি বহু থাকিব। মৃত্রম্বলীতে মূত্র বেশী জমিলে এত ক্ষকর হয় যে কেহই চাপিয়া রাখিতে পারে

8 শান্তি-রহসা। না ; ফলভ **একে**র নিয়মকে কেহই রদ করিতে পারে না বলিয়া তিৰি স্বামী, হন।

গুড়ান ও ছড়ান, আকর্ষণ ও বিকর্ষণ, সংযোগ ও বিয়োগ এবং গ্রহণ ও ত্যাপ এই ঘূর্ণায়মান জগতের পনিয়ম হয়। সূর্গ্য বাঁ চন্দ্র কি পদ্মকে এই নির্দারিত কার্য্য থেকে রদ পরিতে পারে 🤊 কথিনই নয়। তবে মদমন্ত্রিরী পদ্মকে বেহাল করিতে পারে; ইহা বলিয়া পদ্মের বীজকে ইহ জগৎ হইতে শেষ করিতে পারে না। ' পদ্মটা পূজনীয়া বটে, ভবে জ্রালোক যদি পুরুষ হইতে চাম সেটা অসম্ভাবনীয়, কেননা একের ইচ্ছা যে "আমি" বহু থাকিব :

এক অর্থাৎ দয়ামদ্র স্ত্রী ও পুরুষ রাখিয়া ঘূর্ণায়মান জগতে আসন্তলিপ্দা হেতু কি প্রকার মজার রহস্যের সামঞ্জস্য রাখিয়াছেন। যেখানে জ্ব্মু আছে সেই খানে মৃত্যু আছে এবং তৰ্জ্জন্য স্থিতি আছে: বাস্তবিক বৰ্ত্তমান থাকিলেই অতীত ও ভবিষাৎ থাকে। যদি এইটি ঠিক হয়, তবে কেন আমরা মিছামিছি অনিয়ম বঙ্জাতিটিকে ধরিয়া সংশারের ভিতর এত গোলমাল বাধাই ? অনিয়মে শান্তি থাকে কি ? যদি থাকিত ভাহা হইলে 'আমরা অমুতাপ করিতাম না। অতএঁ সকলকে স্বীকার করিতে হুইবে যে স্বভাবসিদ্ধ নিয়মের বহিতুর্ভন কার্যা করিলে শেষে অমুভাপ করিতৈ হয়। সভ্যটি চিরকাল সভ্য আছে রটে. এবং মিখ্যাটি চিরকাল মিথ্যা আছে বটে, তবে প্রকৃতিটি বিকৃতি হইয়াও পুনরায় সংস্কারের দারা প্রকৃতি হয় বলিয়া প্রকৃতিটি চিরকাল ৰজায় আছে এবং সেই হেতু শক্তিটি নিয়মের দ্বারা সংস্কারে গঠিত হয়।

সংস্কারটি হয়কে নয় করিতে পারে, আবার নয়কে হয়. করিতে পারে। বাস্তবিক যদি আমাদের অন্তিভটি সংস্থারের ধারা শ্বজায় হয়,—কেননা, আমি আছি বলিলে আমি আছি, আর আমি

নাই বলিলে আমি নাই—তবে কেন আমরা মিছা মিছি অনিমুম বজ্জাতিটিকে ধরিয়া সংস্কারের ভিতর অশান্তিটিকে জাগাই ? এই ঘূর্ণায়মান জগতে অশান্তিতে কি সুখ আছে ? যদি থাকিত ভাষা হইলে সভাবসিদ্ধ নিয়ম থাকিত না। অত্তর সকলকে স্বীকার করিতে ইইবে যে নিয়মের নাম শান্তি, আর অনিয়দ্ধের নাম অশান্তি।' বাস্তরিক যদি এইটি ঠিক হয়, তাহা হইলে স্বামীর নিয়মকে প্রতিপালন করা সকলকার কর্ত্ব্য কর্ম্ম হয়।

মেয়েরা বলিয়া থাকে,—"ভীঙলে আসক্তি» আর হয় না।" এখন দেখ আসক্তিটা কি ?

আসকলিপা।

ञामञ्जलिश्नां है। कि 🤊

নিয়ম।

নিয়মটা কি ?

991

গুণটা কি 🤊

আকার।

আকারটা কি ?

শক্তি।

শক্তিটা কি ?

আসক্তি।

আসক্তিটা কি ?

আসকলিপন।

এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ নিয়দের দ্বারা এই ঘূর্ণায়মান জগৎটি চলিতৈছে। তবে জিজ্ঞাস্য এই যে ইহার কর্তা কর্মাৎ; শ্বামী কে ? ় আমি বলি বিখাস।

বিশিষ্ট - খাসের নাম বিখাস। এখন স্কলের নিজের ক্রিজের পুরীটির ভিতর দেখ যে খাস ও প্রখাস বহিতেছে কিনা। যদি খাস ও প্রখাসের ক্রিয়া সতা হয়, তাহা হুইলে আমাদের বিখাসেটিও 'সতা হয়, ফুলজু কর্ত্তা বা স্বামী তিনি—যিনি নানা সংজ্ঞাতে সংজ্ঞাবিশিষ্ট হন।

সংজ্ঞাতে সংজ্ঞা হয়, এবং সংজ্ঞা বিশিষ্ট হইলেই আকার হয়, আর আকার হইলেই গুণ হয়। বাস্তবিক গুণী হইলেই নাগরদোল্লার ঘোরপাকের লীলা আসরে চলে, ডজ্জন্য যে গুণী ব্যক্তি কিন্তি দিয়া মাৎ করিতে পারে সে জন্মী বলিয়া কথিত হয়। তাই মেয়েরা বলিয়া থাকে "যে যাকে ভুলাতে পারে সে ভার গুরু।"

এক অর্থাৎ দয়াময় সকলকে ভুলাইয়াছেন ইহার কারণ তিনি সকলকার গুরু অর্থাৎ স্বামী, ফলত তিনি জগন্নাথ হন। তবে তিনি বিষয়াতীত হন, তজ্জনা তিনি বিষয়ীভূত এমন একজনকে গুরু করিয়া দেন যিনি উপাসকদিগকে অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া আসিতে পারেন এবং এইরূপ জন যিনি লইয়া আসেন তিনিই অবতার বলিয়া কথিত হন।

অদ্ধকার ও আলোক কি, ইহাও বিবেচনার বিষয় বটে, তবে আমার অন্য 'রহস্যতে যথেষ্ট বলা হইয়াছে বলিয়া ছাড়িয়া দিলাম। এক বলিলেন আলোক হউক, অমনি আলোক হইল। ইহাতে মানবের বিদ্যা, বুদ্ধি বা যুক্তির ফাকি থৈ পায় না; তবে যিনি অপর সকলকে ভূলাইতে পারেন তিনি আলোকধারী প্রাণী হন। তবে বলিতে পার অন্যজন কি আলোকধারী প্রাণী নয় ? প্রাণী বটে, তবে অবতার নন, কেননা সমস্ত প্রকারে জন্যজনকে ভারণ করিতে পারে না। অভএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইলগ্ধন, বিনি সমস্ত প্রকারে অন্যকে ভারণ করিতে পারেন ভিনি অবভার হন। দেখ, এখন গুণের আদর আসিল এবং সম্পে সম্পেন্দর ও স্থলের স্বামীর সিদ্ধান্ত হইল। বাস্তবিক আকার না হইলে গুণ হয় না ফলভ গুণ ব্যতীত বাৰ্য্য ও কারণ হয় না, ইহাও সিদ্ধান্ত হইল।

পাঁচটি মহাভূতের গুণ সব বিষয়েতে পাবে, পাবে, পাবে, সবেতে পাবে। যদি প্রত্যেক শিঁরে শিরে ও গাঁটে গাঁটে পাও তবে রসবতীকে ছাড় কেন ? রসবতী কি, ইহা আমার অন্য রহস্যতে বলা হইয়াছে বলিয়া ছাড়িয়া দিলাম।

রসবতী হইতে অন্ন হয়, অন্ন হইতে বীর্যা, আর বীর্যা হইতে পুরুষকার, পুরুষকার হইতে ফল, আর, ফল হইতে আনন্দ, আর আনন্দ হইতে সন্চিদানন্দ। দেখ, এক আসক্তির গুণে ভূমি সকলকে পাইলে, কেননা দয়াময় এই ঘূর্ণায়মান জগৎটিকে এক প্রেম-ডোরে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন।

এক অর্থাৎ দয়াময় ইচ্ছা করিলেন 'আমি' বহু হইব, অমনি ।
তিনি বহু হইলেন। এই বহুটি কি ?—রমণ।

त्रमणी कि १ - अना।

बना हि कि १-- मृदूत ।

মৃত্যুটি কি ? – রূপান্তর বা ছুল সূক্ষ।

স্থুল সূক্ষটি কি ? – বাওয়া ও আসা।

আসা ও বাওয়াটি কি ?—একের অর্থাৎ দয়াময়ের ইচ্ছা।

এখন দেখ দরাময়ের ইচ্ছাটি জন্ম অর্থাৎ বহু ব্যতীত আর কিছুই নয়। ফলত জগন্নাথ ও জগন্ধাত্রীর প্রেমেতে এই ঘূর্ণায়মান জগৎটি চলিতেছে। দার্শনিকেরা এই সম্বন্ধটিকে কত রকম সংজ্ঞাতে শ্বেটা করিয়া পূর্ববহ ও পরবতের লীলাগুলিকে যুক্তির উপর লিখিয়া গিয়াছে। বাস্তবিক পক্ষে এই সম্বন্ধটি প্রেম অর্থাৎ আসক্তি ব্যুতীত আর কিছুই নয়, এবং সেই তেতু সকলে প্রেমকে স্বর্গীয় কহে। অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল বে প্রেমটি স্বর্গীয় হয়। ফলত আসম্বলিপা সম্মুদ্ধি সতা, ইহাও সিন্ধান্ত হইল।

শ্ব-গছ্ছতি তি — স্বৰ্গ। স্ব অর্থাৎ আপনি, গছ্ছতি — অর্থাৎ যাওয়া।
আপনি বাওয়ার নাম স্বৃর্গ। যদি স্বর্গ শব্দের অর্থ প্রকৃত এইটি ব্য়, তাহা হইলে, এখন আপনি কি প্রকারে যাইতে পারে — প্রকৃতি অর্থাৎ স্বরূপিনী ব্যতীত আপনি যাইবার উপায় নাই.
ে সেই হেতু স্থীকে জায়া কহে। ফলত জগন্নাথ ও জগন্ধাত্রীর প্রেমেতে এই জগৎটি চলিতেছে ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

এখন জগন্ধাথ ও জগন্ধাত্রী ছুইটি খোটা হইল। একটি হইতে অপরটিতে যাও বা অপরটি হইতে অন্যটিতে আইস। এই প্রকার দর্শনকে পূর্ববিৎ ও পরবৎ কহে; নীচে থেকে উপরে যাওয়া বা উপর থেকে নীচে আসা। যাওয়ার ও আসার বা উপাস্য ও উপাসকের ভিতর যে ব্যবধানটি থাকে সেইটিকে প্রেম কহে।

যে বিরহিনী সর্প্রাদা জগন্নাথকে ভোগ করে বলিয়া মনে করে সে প্রকৃত পক্ষে ভোগ করে না, কেননা ছুইটি জিনিষে মিল নাই। পজেটিভ ও নেগেটিভটী একত্র হুইলেই র্যাপচার হইরা বায়। তবে কি সম্ভোগ নাই ? সম্ভোগ ষ্থেন্ট আছে, যদি বিরহিনী হয়। বিরহের নাম সম্ভোগ, এবং ইহা সত্য কি মিখ্যা রাধিকার বিরহু দেখ।

রাধিকা দর্বাক্ষণ প্রভু কৃষ্ণের দরুণ পাগলিনী কিন্তু যখন রাধিকা প্রভু কৃষ্ণকে সম্মুখে পান তখন মানিনী, কেন্সা ভাসক্তিট। ভা ভেন্সে যায়। ইহার কারণ মেয়েরা বলিয়া থাকে, ''আসক্তি ভাঙলে আর হয় না।" নেগেটিভ ও পজেটিভ একত্র হইলেই
তৃতীয় আর একটি দূতন ভূতের আবির্ভাব হয়। দেখ প্রভু
কুষ্ণের আর নয়টি স্ত্রা হিল কিন্তু উহাদের ভিতর বিরহ নাই
বিলিয়া পূজনীয়া নয়। রাধিকা পূজনীয়া কারণ বিরহিনী। প্রেম
ও বিরহ কি এখন জানিতে পারিলে প্রেম করা বড় বালাই,
সে জন্য এটাকেও শিখিতে হয়, কেননা প্রেম না শিখিয়া
বিরহিনী হইলে ছুন্মি রটে। অতএব ইহাতে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল
থে নিয়মের উপর প্রেম না করিলে ইহকাল ২৪ পরকাল ঝরঝারে
হইয়া য়ায় অর্থাৎ ঘ্র্যিমান জগংটির অস্তিরটি থাকে না।

উপর হইতে ভারী জিনিষ ফেলিলে নাচের দিকে ধার, কিন্তু ভাল্কাটির বেলা কেবল বাতাদে উড়ে উপরে বেড়ায়। শৃক্তকে ভেদ করিয়া যদি জিনিষটি আকর্ষণ শক্তিটির সাহায্য লয়, ছাহা হইলে নিয়মটি বজায় হয়। নিয়ম বাতাত আকারের কার্দা নাই এবং এই নিয়মটি শ্রেম হয়। ফলত প্রেমিক ব্যতাত আকারের আননদ নাই। আমরা সকলে আকাবান্থিত হই, সেই হেতু স্বামীর নিয়মকে বিরহিনী বা শিষা বা প্রজা হইয়া প্রতিপালন করা, আমাদের কর্ত্রব্য কর্ম্ম।

প্রক অর্থাৎ দ্য়াময় বলিলেন, "আমি বছু হইব"—জমনি বহু হইলেন। আবার তিনি বিষয়গুলিকে শুকুম করিলেন তোমরা সকলে প্রেম-নিয়মের স্বারা স্থিরা ঘূরিয়া বেড়াও—ভাহাই হইল। বাস্তবিকু ঘূর্নায়মান জগতের ঘূর্ণাপাক হইতে কত প্রকার কিন্তুত কিমাকার ভূত আবির্ভূত হইলে; তবে যে প্রাণীটি স্বভাবসিদ্ধ নিয়মের উপর রহিল, দে অন্য প্রাণীর কর্তা বনিল। কর্তার নিয়ম হইতে ঘূর্ণায়মান জগতে সংক্ষার আসিল, সংক্ষার হইতে জাতি আসিল, জাতি হইতে বল হইল, বল হইতে দেশের কর্তা বা ভূম্পামী

বর্নিল । বাস্তবিক দেশের কর্তা হইতে সংসারের নিয়ম প্রকাশ পাইল। আবার নিয়ম হইতে দেশের উন্নতি হইয়া নানা প্রকারে সাথে সাথে সভ্য জগৎ বনিল। বাস্তবিক সভ্য জগৎটি আবার নিয়মে আবদ্ধ রহিল। দেখ, নিয়ম ব্যতীত একটি পা পর্যান্ত ফেলিবার উপায় নাই, এফা কি রসবতীটিও নিয়মের অধীন; সেই হেতু যে পুরুষ নিয়মধারী হয়, সেই চরিত্রবান ও বীর্যাবান হয়; ফলত রসবতীর কর্ত্বা সেই হয়। সুর্যা নিয়মধীন বলিয়া এত তেজস্বী, সৃক্ষমশ্বলে বা শ্বলে নিয়ম ব্যতীত উন্নতিমার্গে উঠিবার কোনএ উপায় নাই। অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে স্থামীর নিয়মকে প্রতিপালন করা সকলকার কর্ত্ব্য কর্ম্ম হয়।

সংজ্ঞা ব্যতীত সংজ্ঞা হয় না—যদি এইটি সত্য হয় তাহা হইলে বিশেষা ও বিশেষণ আসিল। বিশেষা ও বিশেষণ আসিলেই ক্রিয়ার আবশ্যক, ফলত পুরুষকারই বিষয়ের ধর্মা হয়। এখন দেখ সংজ্ঞা কি প্রকারে হয়।

শব্দ হইতে সাক্ষেতিক চিহ্ন হয়, চিহ্ন হইতে অক্ষর হয়,
অক্ষর হইতে পদ হয়, পদ হইতে বিশেষ্য হয়, বাস্তবিক বিশেষ
হইতে বৈশেষিক দর্শন হয়, কেননা বিশেষ না হইলে বিশেষ্য
হয় না, আবার বিশোষ্য না্থাকিলে বিশেষণ বা ক্রিয়া নাই; ফলত
এক সংজ্ঞার দ্বারা কি প্রকার মজার রহসা হইল।

এক অর্থাৎ দয়াময় বলিলে সমস্তকে বুঝয়ে। মহাভূত বলিলে একের কৃত বিষয়গুলিকে বুঝায়। অওজ, জয়য়ৣড়, স্বেদজ ও উন্তিজ্জ বলিলে ভূতগুলিকে বুঝায়; কিন্তু মানব বলিলে বিশেষ একটিকে বুঝায়।

আবার দেখ, মানব বলিলে সাধারণকে বুঝায়, কেননা যদি কেহ বলে—ওহে মানব! তুমি এইখানে আইস,—কেহ কি আইসে, না উত্তর দেয় । সাধারণ বুলিগুলি বলিতে ভাল কিন্তু কার্য্যে ছেট।
ভাঁ। তেঁবি বিদ্যাল কিন্তু কার্য্যে কার্যা কিন্তু কার্যা কার্যা কার্যা কিন্তু হয়। বিশেষাগুলিকে বিশেষ করিবার দরুণ সংজ্ঞা হইয়াছে এবং এই সংজ্ঞা হইতে সংজ্ঞা হয়।
বাস্তবিক সংজ্ঞা ব্যতীত বিষয়ের অস্তিত্ব নাই। ফুদি এইটি সভ্য হয়।
ভাহা হইলে শান্তি-রহস্যাতিও সভ্য।

এই শান্তি-রহসাটি কি १—নিয়ম। বিষয়টি কি १—বিষয়।

বিষয়টি কি १—বিষয়।

বিষয়টি কি १—বন্ধ।

বহুটি কি १—এক অর্থাৎ দুয়াময়।

প্রাহ্ম ক্রিটী স্কলা। এখন ক্রামি

ওছে, ভাই ভগিনী সকল ! এখন জানিতে পারিলে নিরাকার কি প্রকারে সাকার হয় ?

সাকার হইলেই গুণ আসিল; গুণ আসিলেই ক্রিয়া আসিল, ক্রিয়া আসিলেই ফল আসিল, ফল আসিলেই আনন্দ আসিল, আনন্দ আসিলেই শান্তি হয় অর্থাৎ ক ২ইতে হ পর্যান্ত অক্ষর হইয়াও শেষ হয়।

আমরা যে যাহা কিছু করি সকলেই বলিয়া থাকি যে আমি শেষ করিলাম, কিন্ধু কেহই বলি না যে আমি শেষ করিতে পারিলাম না। যদি বলি, তাহা হইলে আমরা নিজেই লজ্জা পাই! যদি এই প্রস্তাবটি ঠিক হয়, তাহা হইলে আমরা সকলে সীমাতে আছি। অতএব ইহাতে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল যে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাটি সীমাতীত বা অশেষ নয়। বাস্তবিক যদি আমরা সীমাতীত বা অশেষ হইতাম, তাহা, হইলে আমরা সংজ্ঞা ধরিয়া সংজ্ঞা-বিশিষ্ট হইতাম না; ফলত তাম্বা সকলে জগন্নাথ, অবতার ও রাজ-চক্রবর্তী স্থামীর অধীন।

বস্তু, বাস্তব ও বাস্তবিক এই সংজ্ঞাগুলির দ্বারা আমরা বাস্তব ঘটনাগুলিকে বানাইয়া বাস্তবিক আমরা বস্তুর অন্তিমকে সিদ্ধান্ত করিতেছি এবং যদি এই ঘটনাগুলি বাস্তবপক্ষে সত্য হয়, তাহা হুইলে বাস্তবিক আমরা বস্তুর অন্তিমকে স্বীকার করিতে বাধা; ফলত সংজ্ঞা ব্যতীত সংজ্ঞা হয় নাঁ, ইহা সিদ্ধান্ত হইল ম

আবার থদি সংজ্ঞা ঠিক হয়, তাহা হইলে আমরা সীমাতীত নয় ইহাও সিন্ধান্ত হইল। বাস্তবিক যদি আমরা সীমাতীত নই, তাহা হইলে আমুরা নিয়মাধীন হই, ইহাও প্রকাশ পাইল; ফলত শান্তি বা অশান্তি একেতে অর্থাৎ দয়াময়েতে নাই; তবে আমাদে দ ভিতর আছে, ইহাও দিন্ধান্ত হইল।

শান্তি ও অশান্তিটি নিয়ম ও অনিয়ম ব্যতীত আর কিছুই
নয়। কেননা সংস্কারে শান্তি ও অশান্তিটি আছে এবং নিয়মে
সংস্কারটী হয়, আর সংস্কারগুণে কার্যা হয়, কার্য্যে ফল হয়,
ফলে আনন্দ হয়, আর আনন্দে শান্তি হয়: বাস্তবিক নিরাকারকে
আকার করিতে হইলে সংজ্ঞার প্রয়োজন এবং বাস্তব পক্ষে সংজ্ঞা
হইতে সংজ্ঞা হয় এবং বাস্তবিক নদি শান্তি রহস্যটী ঠিক হয়
তাহা হইলে জগরাথ স্বামা হন আর আমরা বিরহিনী হই; প্রভু
কৃষ্ণ স্বামা হন আর আমরা ব্যু হই; হিজ ইম্পিরিয়াল ম্যাজেন্তি পঞ্চম
জর্জ স্বামা হন আর আমরা প্রজা হই; অমুক সংসারে বিবাহ-নিয়মে
স্বামী হয়, অমুক স্থ্রী হয়। দেখ, সকলকার সন্দন্ধ সূত্রী এক কি
না গু যদি হয়, তাহা হইলে স্বামী প্রবন্ধটী ঠিক হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

অপত্য বিনা স্বৰ্গ কই।

কোন সময়ে একজন ভাপস কর্তার ভূপস্যা করিয়া সিদ্ধ অবস্থায় উপস্থিত হইয়া মনে করিল যে আমি একবার তীর্থ পর্য্যটন করিয়া বেড়াইব। তাপসটী নানা তীর্থে নানা প্রকারের ্যবস্থাগুলিকে দেখিয়া তাহার মনে দানা প্রকার ভাবের ভাব আসাতে ।কছু অস্থির হইয়া পড়িল। ক্রমে যত অস্থির হইতে থাকিল ওতই ঘ্রিতে লাগিল, পরে একটি স্থানে উপস্থিত হইয়া এক অন্ত ব্যাপার দেখিল। কতকগুলি বুড়া আঙ্গুলের মত ব্যক্তি এক এক পাছি চুলেতে ঝুলিতেছে এবং উহাদের নীচে নরকটি গুলজার আছে, অ্থচ উহারা পড়িতেছে না এবং সব রকম ভুতের উপদ্রবগুলিকে সঞ্চ করিতে হইতেছে। ইহা দেখিয়া তাপদটী ভাবিল ইহারা মহাপাপী. কেননা ইহারা নরকেতে পড়িতেছে না বা স্বর্গে উঠিভেছে না; বাস্তবিক ইহারা মহাকট দহ্য করিভেছে। এই প্রকার ভাবিয়া ভাপদটা উহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিল,—ওহে ব্যক্তিগণ ৷ ভোমরা মহাকষ্ট ভোগ করিতেছ কেন ? পূর্ব জন্মে কি মহাপাপ ক্রিয়াছিলে যে তোমরা এই প্রকার মহাকট্ট ভোগ করিতেছ ?

ব্যক্তিগুলির ভিতর হইতে একজন বলিল—আমরা পূর্বের মহর্ষি ছিলাম এবং তথায় মাথার কার্যা যথেষ্ট রাখিয়া আসিয়াছি এবং কায়িক পরিশ্রামের দ্বারা তথাকার লোকের উপকার যথেষ্ট করিয়া আসিয়াছি, কিন্তু এই প্রকার অবস্থায় কিছুদিন থাকিয়া পরে হঠাৎ একদিন মনে করিলাম যে, কেন আমাদের অবস্থা এই প্রকার হইল, আমরা প্রস্পারে এই বিষয় লইয়া তর্ক করিতেছি এমন সময় যম আসিয়া এলিল — ওহে ব্যক্তিগণ! তোমরা বড় ঋষি ছিলে এবং 'তোমাদের দ্বারা জগতের যথেষ্ট উপকার হইয়াছে ইহা "লত্যা, "তবে তোমরা জ্ঞানী দেহধারী হইয়াও "আমি বহু হইব" একের অর্থিৎ দ্যাময়ের এই হুকুমটীকে প্রতিপালন কর নাই, সেই হেছু ভোমরা এই প্রকার ভয়ানক কষ্ট সহা করিতেছ।' তোমরা পুত্র রাখিয়া আসিয়াছ, ইহাও সত্য বটে, কিন্তু তোমাদের বংশধর সন্তান উৎপাদন করে নাই। পিতার পাপ পুত্র ভোগ করে, আবার পুত্রের পাপ পিতা ভোগ, করে। আমি পাপ ও পুণ্যের বিচারক হই। যতদিন তোমাদের বংশধর সন্তান উৎপাদন না করিবে ততদিন তোমাদিগকে শান্তি ভোগ করিতে হইবে। এইরূপ ব্যবস্থা প্রীলোক-দের পক্ষেও হয়। তজ্জন্য পুত্রবৃতীরা স্বর্গে বাস করিয়া থাকে।

ব্যক্তিটা বলিল,—প্রীলোকেরা যদি বিবাহের স্বামা ব্যতীত পরস্পরের অনুমতিক্রমে অন্যের খারা সন্তান উৎপাদন করাইয়া লয় বা পুরুষেরা যদি অন্যের স্ত্রীতে অনুমতি ক্রেমে সন্তান উৎপাদন করে তাহা হইলে কি স্বর্গেবাস হয় ?

ষম বলিল—এক অর্থাৎ দয়াময় থখন বলিয়াছেন "আমি বহু হইব" তখন সংসার-নিয়মে স্ত্রালোক বা পুরুষের অপত্য যথায় বা যাহার ছারা হউক স্বর্গ অনিবার্যা। তবে তোমায় একটি ঘটনা বলি শুন—

ে কোন সময়ে একটি পুত্র পিতার উদ্দেশে পিণ্ড দান করিল, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে পুত্রটি পিতার নয়, ইহার কারণ যদিও পিণ্ডটি পিতার নিকট আসিল বটে কিন্তু আমার কিন্ধরেরা পিতাকে পিণ্ডটি গ্রহণ করিতে দিল না। পিতাটি আমার কিন্ধরকে বলিল — কেন আমাকে আমার পুত্রের পিণ্ডটি দিলে না, যথন আমার পুত্র আমাকে পিণ্ড দিরাছে ? তুমি জানতো যে আমি পিণ্ড না

পাইলে স্বর্গে বাইতে পারিব না ? জুমি আমার পুত্রের গ্লিও আমাকে দাও, তাহা না হইলে আমি তোমার মনিবের কাছে গিয়া নালিশ করিব।

কিঙ্কর বলিল—তোমার পুত্র নয়, আমি কি করিয়া তোমাকে দিব! সংসারেল ভিতর ব্যবহার কাওঁ আছে; আর সাফী শাজ্ব আছে, ইহার কারণ যথার্থ অযথার্থ হয়, আর অযথার্থ যথার্থ হয়। কিন্তু আমার মনিবের রাজত্বে দিব্য চক্ষু আছে। এখানে সত্য ব্যতীত মিথা৷ চলিবে না ; গোপনে যে,যাই করুক না, আমরা সব দেখিতে পাই। আমরা সাক্ষী শাজ্রের উপর খালি নির্ভর করিয়া চলি না, কেননা সাক্ষী শাজ্রের উপর খালি নির্ভর করিয়া চলি না, কেননা সাক্ষী শাজ্রে হয়টী নয় হইতে পারে, আবার নয়টী হয় হইতে পারে। তবে সাক্ষী শাজ্রের উদ্দেশ্যটী অত্যন্ত ভাল। সে যাহা হউক, তুমি আমার মনিবের নিকট চল, তিনি যাহা করিবেন তাহাই আমার শিরোধার্য।

উভয়ে যদের নিকট উপস্থিত হইল। যা উভয়ের কথা শুনিয়া চিত্রগুপ্তকে ডাকিয়া বলিল—তুমি ইহার প্রকৃত ঘটনাটী আমাকে বল; কেননা সংসার হইতে উহার পুত্র উহাকে পিণ্ড দিয়াছে, অভএব উহার স্বর্গ হওয়া বিধেয়।

• চিত্রগুপ্ত খাতা দেখিয়া যমকে বলিল—হুজুর। প্রকৃত পক্ষে সন্তানটী উহার নয়, তবে সাংসারিক ব্যবহার নিয়মে সন্তানটী উহার পুত্র বটে, ইহা সকলে বলে।

যম বলিল – স্বামীর মত্ লইয়া সন্তান উৎপাদন হইয়াছে, না প্রেমে হইয়াছে, না দত্তক পুত্ররূপে সন্তানটীকে গ্রহণ করা হুইয়াছে ?

- চিত্রগুপ্ত'—তিন প্রকারের কোন প্রকারের নয়, ভবে কাম ভাবে বটে। বম—বাপু! তোমার পুত্র নয়, তুমি ইহার পিও পাইতে পার না। তবে তোমার স্ত্রী স্বর্গে বাইতে পারে, কেননা পুক্রবতী।
কুমি রেঁতের অপব্যবহার কয়িয়াছ, ইহার কারণ তোমার পুত্র হয় নাই। বীর্যাবান পুক্রষ হইছে হইলে চরিত্রকে সংশোধন করা বিধেয়। 'যে বাক্তির চরিত্র নাই সে বাক্তি মানুষের ভিতর গণা নয়। তুমি পুনরায় মর্ত্রো চরিত্রবান হইয়া পুর্রোৎপাদন করিয়া স্বর্গে আইস।

তাপস – তবে ভোমরা পুত্র বিহনে এই প্রকার দশা প্রাও ছইরাছ ?

ব্যক্তি –আমাদের পুত্র আছে তাহার নাম তাপস। সে তপস্যা করিয়া সমস্ত সময়কে অভিবাহিত করিতেছে। সে জানেনা যে বিড়ালের ইত্র ধরার মত তাহাকে যমে লইয়া ঘাইবে! সে বিবাহ করে নাই, সেই হেতু তাহার পুত্র নাই। সে পুত্রহান ,হওয়াতে আমাদিগকে তুর্দশা ভোগ করিতে হইতেছে।

তাপস — তোমার নাম কি সমুক ? ব্যক্তি—হাঁ।

তাপদ — আমার নাম তাপদ। আমি জানিনা যে, দন্তান উৎপাদন না করিলে পূর্ব্ব পুরুষের স্বর্গ হয় না। বস্তুত্ত চরিত্রবান না হইলে বীর্যাবান হয় না, আর বীর্যাবান না হইলে পুত্র হয় না। এখন জানিলাম যে দন্তান উৎপাদনের নাম স্বর্গ হয় এবং দেই হেতু দ্রীকে জায়া কহে। এক অর্থাৎ দয়াময় বলিয়াছেন যে "আমি বহু হইব" অতএব দক্ল বিষয়ের সারই বহু হয়। আমি জালীকার করিতেছি যে আমি বিবাহ করিয়া দন্তান উৎপাদন করিব।

তার্পদ তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া বিবাহ করিল এবং প্রে সন্তান হওয়াতে ব্যক্তিগুলি উদ্ধার হইয়া স্বর্গে বাইল। দেখ, এক অর্থাৎ দরামর যে বলিয়াছিলেন ''আমি বহু হইব" ইয়া সিদ্ধান্ত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে অপত্য বিনা স্বৰ্গ হয় না, ইহাও সিদ্ধান্ত হইল।



পুরী।

আকারটি পুরী হয় এবং ইহার কর্ত্তা আছে। ইন্দ্রিয় ও কর্ত্তার প্রেমে আমাদের এই স্থান্দর পুরীটি চলিতেছে। আকার বাতীত গুণ হয় না, এবং গুণ বাতীত বিষয় হয় না, ফলত বিষয় বাতীত নিয়ম নাই; বাস্তবিক নিয়ম বাতীত শক্তি কোথায় ? শক্তি ব্যতীত ফল নাই, ফল বাতীত আনন্দ নাই, এবং আনন্দ বাতীত মঞ্চল নাই। জগমাথ ও জগদ্ধাত্রীকে মঞ্চলময় ও মঞ্চলময়ী কহে, কেননা কামনা হইতে মঞ্চল ঘট হয়। এক কামনা বা ইছে। করিলেন, "আমি রহু হইব"—অমনি বহু হইলেন।

কম্ অর্থাৎ মঙ্গল। কম্+ অন্= কামন্; কামন্+ আ = কামনা; কম্+ নিন্+ ঈ = কামিনী। এখন দেখ কামনা বা কামিনী আছে বলিয়া আমাদের বা বিষয়ের অস্তিত্ব আছে এবং বাস্তবিক প্রেমটি আছে বলিয়া স্বৰ্গ আছে এবং সেই হেতু প্রেমটি স্বর্গীয় হয়। ফলত ইন্দ্রিয় বা কর্তার প্রেমে আমাদের এই পুরীটি চলিতেছে, ইহা সিন্ধান্ত হইলা।

তাই, তাই নীচে অর্থাৎ নিভৃত স্থানে তাই—অর্থাৎ নীতাই।
• উৎপত্তির স্থান নীচে অর্থাৎ স্থুল জগতে হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।
দার্শনিকেরা যুক্তির ঘারা এই স্থুল জগৎকে ছাড়িয়া স্থুল
সূক্ষে যায়, কিন্ত স্থুল সূক্ষাটা প্রোম ছাড়া নয় বলিয়া আকর্ষণ
ও বিকর্ষণের গুণে বিষয়গুলি হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

পুরী মন্দিরের বাহিরের অঙ্কিত দৃশ্যটি বড়ই ভাল, কেননা দৃশাটিকে স্থিরভাবে দেখিলে আর বেদ, বেদান্স, পুরাণাদি পড়িতে হয় না। উৎপত্তি কাণ্ডের ছবিগুলি দেরালের উপর খোদিত থাকট্টা ব বুঝিকাৰ আর দেরি থাকে না, কিন্তু সভা জগতের সভাতাতে এই প্রকার অন্ধিত দৃশাগুলি ভাল নয় বটে, তবে কামাকাণ্ডের ব্যবস্থাগুলি প্রকাশ্যরূপে থাকায় দোষারোপ করিছত পারা যায় না।

যাত্রীরা প্রথমে স্বর্গহারে চুকিয়া মস্ত খিলান দেখিতে পায় ।
ভাব পর ফাঁকে পড়িয়া নানা রকমের দৃশ্য দেখিয়া আনন্দ ভোগ
করে। তার পর যথন মন্দিবের চারিধার দেখিয়া লজ্জা পায়
ভাগন জড়সড় হইয়া শীত্র খাস মন্দিরের ভিডরে, চুকিতে চেম্টা
করে, কিন্তু তথনও জগন্নাথ বহু দূরে । অনুনকগুলি সি ড়ি নামিবার
পর পাণ্ডাবা দূর হইতে যাত্রীকে বলোঁ এ যে লাল মানিক ঝক্
ঝক্ করিতেছে, ঐটা জগন্মথের মাথাব মণি; দেখিতে
পাইতেছ । কেহু বলো 'পাইতেছি.' কেহু বলো "না," তার
পর কিছু ঠেলা ঠেলিব পর ছডিদারদেব হাতে পড়িতে হয়। "যে
যাহু ছড়ির ইজ্জুত দেয় সে তত্ত শীত্র অন্ধকার পথ দিয়া মন্দিরকে
প্রদক্ষিণ করিয়া জগন্নাথকে দেখিতে পায়' ইহা সকলে বলে;
কিন্তু দেখ, সদ্র হইতে অন্দরে যাইয়া জগন্নাথকে দেখা কত্ত

পুরীর দূরে স্থির, অতি স্থির, গন্তীর কিন্তু কিনারাতে অস্থির,
আর থালি আড্ডানেব উপর আছ্ডান সাগর; উপুরে নীল, নীচে
নীল, থালি যত কিছু উৎপাত কিনারাতে। এই সাগরের ধারে ধারে ধারে ব্যক্তি স্থর্গনার সংজ্ঞা দিয়া পুরীর মন্দির তৈয়াব করিয়া
দিরাছে সে বাক্তি ধনাং কেননা উদ্দেশ্যতী মহৎ। পুরীটী ঘুর্ণায়মান
জগতের রহসাতে পরিপূর্ণ এবং উৎপত্তি হইতে নির্ব্ধি পর্যান্ত
প্রতীক্ষ তথায় দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া আমরা বলিতে পারি
বে পুরীটী শ্রেষ্ঠধাম হয়।

দার্শনিকেরা উৎপত্তি ও নির্তিটীকে শাদার উপর কালির দার্গ দিয়া। দেখে, কিন্তু অবতারের শিষ্যেরা বিশাস হেতু দেটিকে শুত্রাক্ষ দেখে। এইজন্ম সকলে বলিয়া থাকে—"রথে জগন্নাথকে দেখিলে আর পুনর্জন্ম হয় না।", দেখ, দার্শনিকদের ও অবতারের শ্বিধাদের উদ্দেশ্য এক, তবে পথ আলাহিদা। যে পথটি সরল, আমার মতে সেই পথটি ভাল; তজ্জন্ম বোধ হয় চারি ধামের মধ্যে পুরীধামকে শ্রেষ্ঠধাম কর্ছে।

পুরীতে বর্ণ বিচার নাই -বা একাদশীর ব্রন্থ নাই। খালি খাও দাও আর প্রে মিক হইয়া প্রেম বিলাও। তবে আমাদের পুরীতে এখন এ সব রহসাগু লির রহসাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না, কারণ আপাতত আমরা ছায়াবাজীর প্রিয় পাত্র হই। জুগরাখটি প্রভু কৃষ্ণ বাজ্মীত আর ফিছুই নয়। তবে আমরা আমাদিগকে কাষ্ণ বিলি না কেন ? আর শ্রীমন্তাগবৎ খানিকে ধর্মপুস্তক বলিয়া গ্রহণ করি না কেন ? যদি আমরা প্রেমিক হইতে চাই, আর উপাস্য ও উপাসক এইটিকে ঠিক রাখিতে চাই, তাহা হইলে প্রভু কৃষ্ণ ব্যতাত আর কোনই উপায় নাই। যেই হরি সেই নারায়ণ, আর যে কৃষ্ণ সেই বিষ্ণু বলিয়া যদি গোলমাল উঠাইয়া, বৈষ্ণব বলি, তাহা হইলেই ছায়াযুদ্ধ হয়। প্রভু বৃষ্ণ পতিতপাবন হন এবং যদি আমরা প্রভু কৃষ্ণের উপাসক হই, তাহা হইলে কাষ্ণ কহা যুক্তিসক্ষত; কিন্তু তেত্রিশ কোটিকে পতিতপাবন রাখিয়া হিন্দু বলাটি ভাল নয়।

হিন্দুর অর্থ নাই, ইহার কারণ আমাদের অর্থ নাই; এবং তজ্জন্ম আমরা যাহা কিছু ভাণ করিয়া লিখি বা বলি বা করি, তাহা সমস্ত অনীক। পরের ত্রবস্থা দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া হাসিতে বা কাণ খাড়া করিয়া পরের কুৎসা শুনিতে বা পরের ছঃখ দেখিয়া হুখ ভোগ করিতে আমাদের, মন্ত ব্যক্তি আর দ্বিতীয় নাই! আমরা অস্থির এবং সেই ক্তে আমরা আমাদের কর্ত্তব্য কর্ম্ম কি, ইহা আদে জানি না। ফলত আমরা অস্থিদ হই, ইহা সিদ্ধান্তি হইল।

নোবল বিটন্ যে প্রকার উদারভার সহিত আমাদের প্রতিদ্রা প্রকাশ করিতেছেন, এ রকম উপকার জন্মদীতা বাপ করে নাণ বাপ জন্ম দিয়া থাকে বটে, কিন্তু নোবল বৈটন বিছা, বৃদ্ধি, অর্থ, বল ও সভ্যতা দিয়া আমাদিগকে মানুষ করিয়া দিতেছেন। দেবলের। অন্য সকলকে শৃদ্র বানাইয়া মজা লুটিতে ছিল, কিন্তু এখন ইংরাজী ভাষা শিথিবার দরুণ কত প্রকার হো হা ঘটিতেছে। "যার জন্ম করি কাজ, সেই হয় পুরো বাজ"—যে প্রকৃত আমাদের মিত্র, আমরা তাহাকেই শক্র বলিয়া জানি! কি মজার রহয়্য!

ু বৈদি আমরা এক জগন্নাথকে বা প্রভু কৃষ্ণকে জানিতাম, তাহা হইলে তেত্রিশ কোটি দেব দেবীর অভিত থাকিত না। অতএব আমাদিগকে স্থাকার করিতে হইবে যে, আমাদের ভিতর মনুষ্যত্ব নাই, তবে আমরা মানুদ্ধ আকারে জন্তু বটে।

সংজ্ঞা ব্যতাত সংজ্ঞা হয় না; ইহার কারণ আমাদের সংজ্ঞা নাই। তবে কি সংজ্ঞা নাই ? সংজ্ঞা আছে বটে, তুবে সংজ্ঞার সার যে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সেটী নাই।

র্জগন্নাথকে তামরা প্রভু কৃষ্ণ কহি, কিন্ধু আমরা বর্ণ, ও আমের বিচার করিয়া থাকি। পুরীতে যুবতী ব্যতীত অঙ্কিত ছবি নাই, কিন্ধু আমরা, বিবাহেতে কচি খুকীকে লইয়া খেলা করিয়া থাকি। আর্দ্ধ উপলক্ষে বুবোৎসর্গের ব্যাপারে বয়ক্ষিনীকে দিতে হয় কিন্তু, আমরা কৈলে বাছুর দিয়া থাকি। অতএব আমরা প্রেত ছাড়া কার্য্য করি, ইহা প্রকাশ পাইল। ব্রধকান্ঠটিকে ব্র্যের জাত ব্যক্তিগুলিকে কাঁধে করিয়া লইয়া বাইতে হঁয়, কিন্তু আপাতত অন্যে কাঁধ দিয়া রং করে, এইনি ভাল চিহ্ন নয়। ধর্ম্মের ঘাঁড়ের ব্যবস্থাটি থুব ভাল কারণ ইহাতে ফসল ও তুধ যথেষ্ট পাওয়া যায়। কুলীনগুলি বড় ফেলনা নয়—

এলি কুলীনহ বঁজায় থাকে। কুলীন অর্থাৎ অরিজিন্যান, কুলীনহ অর্থাৎ অরিজিন্যাল, কুলীনহ অর্থাৎ অরিজিন্যালিটি। বার্যা, বংশ, মর্থাাদা ও সভাতা কুলীন শব্দের ভিতর আছে, যদি ইহার রহস্য উদ্যাটন করিতে পারা যায়—

যেমন ব্রবকান্ঠের ভূতর "আমি বহু হইব" এইটির রহস্য আছে।

তবে প্রেক্ষতি বিকৃতি হইয়াও পুনঃ প্রকৃতি হয় বলিয়া রহস্যটি সকলকার পক্ষে বুঝে উঠা ভার হয়।

পুরীতে যে শাশান ভূমিটি আছে আমরা তথাকার লীলাগুলিকে
দেখিয়া আনন্দ অশ্রু না ফেলিয়া ভয়ে বিহ্নল হইয়া বিষাদ জ্ঞু ফেলিয়া থাকি। আর জলরাশিকে দূরে দেখিয়া জ্রম শৃষ্ম না হইয়া হতভম্ম হইয়া যাই। আবার ভবিষ্যতে ফল পাইব বলিয়া নারিকেল ফল ফেলিয়া টেউএর অনুক্ষণ আছড়ানাতে আছাড় খাইয়া চিৎপাত হইয়া পড়ি। এইগুলি কি আমানের ভ্রম নয় ? যদি ভ্রম হয়, তাহা হইলে আমরা শ্রাবও ভ্রমণ করিতে বাধা রহিলাম।

বর্তনানে কর্ত্তা: না থাকিলে কি ফল পায় ? দেখ ৰত প্রাকার গৃষ্ঠ হইবার ত্রত আছে সমস্ততেই নারিকেল ফলকে কোলে করিয়া ত্রতঃ করিতে হয়; ফলত নারিকেল ফলই নারী তেলি হয়।

পুরীর দক্ষিণে ভারত সমুদ্র হয়। ইহার কারণ এই স্থানটি উৎপত্তি কাণ্ডের আকার হয় এবং সেই হেতু বোধ হয় পুরীকে সর্বশ্রেষ্ঠ ধাম কহে। একটি কিম্বদন্তী আছে — দক্ষিণে ভোগী, পূর্বের রোগী, উত্তরে বোগী, আর পৃশ্চিমে ভাগী — বদি এইটি ঠিক হয় তাহা । ইইলে পুরীটি উৎপত্তি কাণ্ডের প্রত্যক্ষ ধাম হয় ইহা সিদ্ধান্ত হইল ।

"বথে বামনকে দেখিলে পুনর্জন্ম হয় না" যদি এইটি সক্ত হয় তাহা .হইলে এক পুরীতে সামরা উৎপত্তি ও নির্ত্তিকে প্রত্যুক্ষ পাই— তবে এখন স্থিতিটির প্রয়োজন। প্রিতিটি বর্তমানের পুরুষকার বাতীত অন্ত কিছুই নয়। দেখু পুরী মন্দিরের বাহিরের অঙ্কিত দৃশ্যগুলি উৎপত্তি হয়, আর ভিতরের জগন্নাথের মূর্ত্তিটি নির্ত্তি ইয়া বাস্তবিক পুরীতে যাহারা জগন্নাথ দর্শনে যায় তাহারা শান্তি পায়; যাদ এইটি সত্য হয় তাহা হইলে মনশান্তিই প্রকৃত শান্তি হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত হইল।

পূর্বের পুরী বৌদ্ধ ভিক্ষুকদের, আবাসভূমি ছিল ৷ মন্থ-সংহিতাতে তথাগত ও মহাভারতে শ্রমণ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পরে শাক্তের বল প্রবল হওয়াতে ভিক্কুক, শ্রামণ ও তথাগতের বাস পুরী হুইতে লোপ পাইল। চোল বংশীর ৺ মনক ভীমদেব হুইতে পুরীর 🗐 আর এক প্রকার হইল। প্রভু কৃষ্ণের গুণ কীর্ত্তনে পুরী মাতিয়া উঠিয়া প্রেমের মুসাগর হইল। কৃষ্ণ কাল হইল, বলরাস খেত হইল, আর স্কুজা প্রেম সাগরের চেউ দেখিয়া ভয়ে বুজড় সড় হইয়া আত্ম রক্ষার্থ উভয়ের মধ্যে যাইয়া শক্তি হইয়া ভগিনী সম্বন্ধ পাতাইয়া রহিল। কুঞ্জের, বরণ কাল হেডু বাহির জগতকে ' বুঝায়, বলরামের বরণ শেত হেতু অন্তর্জগতকে বুঝায়, আর সাংসারিক হুইয়া ভুদ্র বলিতে হইলে স্বভুদ্র। অর্থাৎ শক্তিকে বুঝিতে হয়। যদি বুঝা বুঝির বোঝা লইয়া ছুল ও স্ক্মকে বুঝ, তাহা হইলে কৃষ্ণ ও বলরাম ও স্থভদ্রার প্রয়োজন, কেননা প্রকৃতি 😻 নিবৃত্তি ও পুরুষকার ল্ইয়া খ্পায়মান জগতটি আবহমান কাল ঘূরিয়া বর্তমান আমি আছ্লি এইটি যদি বিশাস করি, তাহা হইলে 'বর্ত্তমানটি সিদ্ধান্ত হয়। আমার শক্তি আছে এইটি যদি বলি, প্রছা হইলে যুক্তির, স্কেন্তা হয়, আর আমি পুরুষকারের ধারা

ক্রিয়া কেরিব যদি এই বুলিটি বলি, তাহা হইলে পুরুষকারটি ঠিক হয়। যদি এই গুলি ঠিক হয় তাহা হইলে প্রকৃতিটি অর্থীৎ উৎপত্তিটি ঠিক, আর যদি উৎপত্তিটি ঠিক হয় তাহা হইলে নিবুর্ব্রিট ঠিক। তবে বলের সহিত্রমণ না করিতে পারিলে বলরাম ্রাক্রবিভি[°] হয় না। 'দেখ, আগুনে ঘি দিলেই' আগুনের ওেজ বাডে. কিন্তু বেশী পরিমাণে ঘি ঢালিলে আঞ্চন নিবে যায়। যদি এই সব ° যুক্তিগুলি ঠিক হয় তাহা হইলে পুরীর জগন্নাথটি ঠিক। আর পুরীর ধ্রগন্নাথ ঠিক হইলে প্রভু কুফটি ঠিক হয়। আর প্রভু ক্লফ ঠিক হইলে ভাই বলরামটি ঠিক হয়। আর ক্বন্ধ ও বলরাম ঠিক হইলে শক্তিটি অর্থাৎ স্ভক্রাটি ঠিক হয়। যদি সবই ঠিক হয়, তবে আমরা সংস্কারকে ভাঙ্গি কেন <u> গু আমরা সংস্কারে "আছি</u> বলিয়া এটা সংসৃতি বলিয়া ৰুথিত হয়, এইটা জানা আবশ্যক। এখন দেখ জগন্নাথ এক, অবতার এক, শক্তি এক : ফলত বর্ত্তমান এক। যদি সবই এক. তবে আমরা হই কেন দো ?

তাই, ভাই, নী তাই অর্থাৎ নাচে তাই — প্রকৃতি; তাই, তাই স্বতাই অর্থাৎ উপরে তাই — নিবৃত্তি। তাই, তাই, স্বত্তা। তাই অর্থাৎ মধ্যে — শক্তি। শক্তি ব্যতীত উপরে বা নীচে ষাইবার বা আ্সিবার উপায় নাই। তবে কেন আমরা বিরহিনী না হই ?.. ফলত পাগলিনী না সান্ধিতে পারিলে প্রেমিকা হয় না।

প্রেমটি কি ?—আকর্ষণী ও বিকর্মণী শক্তি; এবং এই শক্তিটি কি ?—ভালবাসা। ভালবাসাটি কি ?—বাসনা। বাসুনাটি কি ?—বাস—
না। এখন দেখ, যদি বাসই সোল, তবে সবই গোল। যদি সবই যায়,
তাহা ইইলে সবই হইল কি না বল দেখি ?

হে প্রভু, জগন্নাথ! আমি আঁপনাকে সংজ্ঞা দিয়া সংজ্ঞা।
বিশিষ্ট করিয়া আমার সংজ্ঞা করিলাম। আপনি আকার অর্থাৎ
গুণবিশিষ্ট হইয়া সংসারের নিয়মানুসারে নিযুক্ত হইয়া স্বকার্য্য সাধনের জন্য আপনি প্রভু কৃষ্ণরীপে আবিভূতি হইলেন। হে এক্
জগন্নাথ! আমি আপনাকে আর নিগুণি কহিব না। আমি সগুণ কহিব, কেননা প্রভু কৃষ্ণকে প্রভাক্ত আকারবিশিষ্ট দেখি, এবং
প্রভু কৃষ্ণের লীলা ৺বোপদেব শ্রীমন্তাগবর্তে লিখিয়া গিয়াছে।

শূর্বের প্রাচান বর্হিতে "পান" বলিয়া একটি জাতি রাজত্ব করিয়াছিল, তৎপরে যখন আর্য্যেরা আসিয়া পনিদের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করিল তখন হইতে প্রাচীন বর্হিনাম লোপ হইতে প্রক হইল। আর্য্য বলিয়া একটি জাতি ছিল ইহা বোধ হয় না। তবে বহু পরে আর্য্য সংজ্ঞাটি জাতিতে পরিণত হইয়াছে। আরমেনিয়ান ও জর্জ্জিয়ানেরা অতি স্থন্দর পুরুষ হয়। ইহা হইতে কি আর্য্য জাতি হইয়াছে, না আর্য্য জাতি হইতে উহারা হইয়াছে ?— কেননা আর্য্যেরা অতি স্থন্দর পুরুষ ছিল, আর সংজ্ঞাগুলির সহিত মিল দেখিতে পাওয়া যায়; তবে না হইতে পারে, কিন্তু আর্য্য জাতিটা যে ভারতের ভিতর নেয়, ইহা খুব ঠিক, কেননা স্থন্দর বর্ণু, কান্তি ও শ্রী ভারতের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায় না। ভবে যদি ভারত বলিলে স্থ্যের পর্যায় তাহা হইত্রে হইতে পারে।

প্লাহ্বেরা সূর্য্যোপাসক ছিল। সূর্য্যের অপের একটা নাম বিশ্বমিত্র '
হয় এবং যে ব্যক্তি প্রথম সূর্য্যোপাসক হইরাছিল বোধ হয় সেই
ব্যক্তিই বিশ্বমিত্র হয়। 'মিথু ও মিত্র একই শব্দ; বেদে মিত্র
আর জেণ্ডাভেফাতে, মিথু। ভারতের শূর বড়, আর অশ্ব
ছোট; কিন্তু প্লাহ্বতে অশ্ব বড়, আর শূর ছোট। মিত্রের
বা মিশ্রের অপভংশ মিশর শব্দটি হয়। মিশ্রেরা ভারতে

এখন্ও বাম্ন বলিয়া কথিত। মিগু, মিত্র ও মিশ্র এক কি না সন্দেহ।

আর্য্যেরা বহুকাল ধরিয়া রাজত্ব করিবার পর উহারা আদিম নিবাসীদের সহিত মিশিবার কারণ বোধ হয় ইহাদের ভিতর আনেক প্রকান বর্ব হইয়া পড়িল এবং সঙ্গে সঙ্গে হত এ হইতে স্থুক হওয়াতে বর্ণে বর্ণে ঝটাপটি ঘটিল। ছনেরা এই, স্থবিধা পাইয়া বোধ হয় রাজত্ব স্থাপন করিয়া ভারতের নাম হিন্দুস্থান রাখিল। আহির, জাট ও রাজপুত এক হয়। তবে ব্যবসাগুণে আপাত্ত তিৰটি আলাহিদা জাতি হয়। আহিবরা গোয়ালার বাবস। ধরিল, জাটেরা চাষের হাবদা ধরিল, আর রাজপুতেরা রাজার ব্যবদা ধরিল। বাপ্লারাওর পূর্বের রাজপুত সংজ্ঞা ছিল না এবং এই ৰাজিটেই প্ৰথম রাজা হয়। যদি এইটি ঠিক হয় তাহ। হইলে রাজপুত জাতিটি বাগ্লারাও হইতে হইয়াছে। রাজপুতেরা কখনও রাজচক্রবর্ত্তী হয় নাই। তবে প্রদেশাধিপতি ছিল। খণ্ডপতিতে খণ্ডপতিতে পোলযোগ হওয়াতে আরও অনেক খণ্ডপতি বাড়িয়া শগুভগু করিয়া ফেলিল। মুসলমানেরা এই স্থবিধা যোগে বোধ ছয় হিন্দুস্থানে আসিয়া রাজ্ব স্থাপন ক্রিল। আবার উহাদের ভিতর মোগল ও পাঠান থাকায় বড়ই বিবাদ বিদম্বাদ চলিলা। পরে নিজ নিজ ঘরের ভিতর মনোমালিন্য হওয়াতে বড়ই ষড়যন্তের পরামর্শ ছটিল এবং কিছু দিনের মধ্যে হাঁপাইরা পড়িল। এই সময় গ্রীশ্চানের৷ রাজন্ব স্থাপনের দরুণ বিধিমতে চেস্টা করিতে থাকিল। পর্ট্যাঞ্জ, ডাচ্, ফরাশী ও ব্টিশেরা নিজের নিজের দল বল লইয়া রাজত্ব স্থাপনের দরুণ বিধিমতে চেফা করিতে পাকিল, কিন্তু অবশেষে নোবল ত্রীটন হিন্দুত্বানের অধীর্থর হইলেন।

পুরীতে জগনাথ রহিয়াছেন। জগনাথ কৃষ্ণারতার ব্যতীয় व्यना (करुरे नन। कृथक्षेत्र जातत भूतम्बकात तरिवारह এवर श्रुंकृ कृरस्था कोवन চर्दिङ 🗸 ताशास्त्र न्यामात्र निर्मा निर्माट । শ্রীমন্তাগবত থানিকে ধর্মপুস্তক করি**ল্লে** ধার্মিক হইর্কে পার ' ষায়। আর ধার্ম্মিক হইলে চব্বিত্র ঠিক হয়। আর চবিত্র ঠিকু করিতে পারিলে বার্গাবান হইয়া পুরুষকারের দারা ক্রিয়া করিতে পারগ হয়। আর বাস্তবিক ক্রিয়া **হইলে ফল পার্য, আর ফল** পাইলে আননদহর, আর আননদ আসিলে<mark>,শান্তিহয়। দেখ,</mark> এক পুরীকে লইলেই স্থূল ও স্থূল সূক্ষের ঘৃণারমান জগতের সব বিষয়কে পাই। পুরাতে বর্ণ বিচার নাই। ফলত সকলেই ভাই ভগিনা হই। প্রকৃতি ও নিবৃত্তি তত্বগুলি পূর্ণমাত্রাতে স্থলে ও জলে অক্ষিত। বিদ্যাবতা ও গুণবতা স্থলরী সর্বত্ বিরাজিত। আবার ভাই ভগিনার প্রেম মাঝে লুকাফিত। "আমি বহু হইব" এই বেন, বাঁকটে সমুদ্র চটে শ্রনা পূর্বিক শ্রান্ধ করিয়া সমুদ্র পর্ভে নারিকেল ফল ফেলিবার মহসাতে স্পাই প্রকাশিত। ভোগই পুরীর পূজ। হয়, কেননা অন্ন না হইলে ,পুরা থাকে না। যে দেশে যথেষ্ট অন থাকে, আর বে দেশ কর ও ফুলে পরিপূর্ণ থাকে, সে দেশে কি ব্যাধি থাকে ? আমাদের পুরাতে আপাতত মহাব্যাধি রহিয়াছে, কই আমরা তো ইহার দরুণ বিশেষ কিছুই উপায় করি না! ষাত্রীর দরুণ আমরা কি হাঁদপা তালের যথেট ব্যবস্থা করিয়াছি ? যদি কথার ছলে করিয়া থাকি কিন্তু কার্যে) কিছুই করি নাই। আমরা ভাষার প্রাত্তাব কিনে হয়, ইহার চেক্ট। খুব করিয়া থাকি ও যথেক প্রদা সংগ্রহ করিয়া থাকি। ইহাতে হবে কি १—আরও অশান্তি, কেননা অন্ন পাবে কোণায় ? পুরীতে মহাব্যাধি থাকিলে অন্ন সংগ্রহ করিবে কে ? পরিশ্রম না করিতে পারিলে অন সংগ্রহ হয় না।

এখন পরিশ্রেম করে কে ? আপাডত পুরীটি মহান্যাধিতে আক্রান্ত হয় এবং পুরী ক্ষন্তম্ব থাকিলে সরিষা ফুল দেখিয়া পরে নিকৃষ্টম্ব প্রাপ্ত হয়। দেখ, আমরা হিংদাপরায়ণ কি না ? পরশ্রীকাতর কি না 🤨 এবং আমাদের মন্ত্রের ভিতর সর্ববক্ষণ অশান্তি বয় কি না 📍 য়দি এই প্রকার প্রকৃত ঘটনা ঘাট, তাহা হইলে প্রথমে ঘটটীকে ূর্ম্বাৎ পুরীটীকে মহাব্যাধি থেকে তফাৎ করা বিশ্বেয়।

আরও দেখ, আমরা বলিতেছি, স্ত্রীলোকের বিবাহ অধিক বয়দে হওয়া কর্ত্তব্য ∹ইহা যে ঠিক, কে না বলিবে १— যথন পুরার ছবিগুলি কচি খুকী নগ, বরং ধোড়শী। তবে আমরণ কুমারীদের জনা আহারের ব্যবস্থা করিয়াছি কি ? আরও দেখ, ষদি দেহ অর্থাৎ পুরীতে মহাব্যাধি থাকে তাহা হইলে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে কে • অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে, পুরী হইতে মহাব্যাধিকে দূরীভুত কর। সর্বতোভাবে বিধেয়। অহে ভাই ভগিনি সকল! আইস-আমরা রাজভক্ত ও ধার্ণীক হইয়া আমাদের পুরীতে শান্তি বিস্তার করি।

আনন্দ, প্রেম ও রাজভক্তি বাতীত শান্তি নাই এবং ওজ্জুম শান্তি ব্যতীত শান্তি নাই।

নাভিপত্মে উৎপত্তি, আবার নাভিপত্মে নির্ত্তি; তাই পদাসী ফুলের,রাণী বলিয়া কথিত, এবং তঙ্ক্রীয় আমানিগের নিকট পদ্মটা এত আদরণীয়া। যেখানে উৎপত্তি সেই খানেই নিবৃত্তি, ফলত জীয়ন্ত প্রকৃতির পূজা হওয়া বিধেয়।

অহে ভাইদকল! আইদ আমরা জীয়ন্ত প্রকৃতিকে পূকা করিতে শিখি, কেননা জীয়ন্ত প্রকৃতি রত্ন প্রস্বিনী হয়। অবভারের ছারা এই ঘুর্ণায়মান জগতের সাংসারিক ব্যাপার চলিতেছে এবং এই ব্যাপারের রক্ষা করিবার ব্যাপারী রাজচক্রবর্তী হয়। দেখ, 'রাজচক্রবর্ত্তী বিনা ধর্মা; অর্থ, কাম ও মোক্ষ কিছুই হয় না। অত্তর কেন না আমরা রাজভক্ত হটু •ু

্প্রত্যেক ব্যক্তির দায়িত্ব থাকার সকলকার কর্ত্তব্য আছে, আর কর্ত্তব্য কর্মের বোধ ঘটিলে পরস্পরের ভিতর ভক্তি ঘটে, আর ভক্তি ঘটলেই রাজভক্তি অনিবার্যা। ফলত রাজভক্ত হইলেই পুরীর সমস্ত গ্রস্থন্ধগুলি মিলিয়া শাঁস্তি হয়।

শান্তি আছে কোথায় ? —পুরীতে। পুরীটী কি ? — দশেক্রিয় বিশিষ্ট বুস্তু।

দশেন্দ্রিয়ের কর্তা কে ?—মুন। বাস্তবিক আমরা মন হইতে

মনন করিতে পারি বলিয়া মনুর অন্তিছটি বজায় আছে। ফলত

মনু হইতে মানব হয় ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

প্রত্যেক মানবের দায়িত্ব আছে এবং সেই হেতু মানবত্ব আছে। এখন মানবত্ব কি.? — জীবে দয়ান

দুর: কি ?—সফ্দরতা।
সহদয়তা কি ?—আসজলিপ্দা।
আসজলিপ্দা কি ?—নিয়মু।
নিয়ম কি ?—কঠা।

কর্ত্তা কি ?—স্বামী। দেখ, এক স্বামী ব্যতীত স্থল সৃক্ষ বৃ! স্থল জগতের ভিতর শীন্তি নাই, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।.

্বায়ু, পিত্ত ও কফ সাম্য অবস্থাতে থাকিলৈ পুৱা বেশ শুক্দররূপে চলে কিন্তু ন্যুনাধিক্যে রোগ হয়। তজ্জন্য চিকিৎসকের প্রধান কর্ম্ম সাম্য ক্রিয়া হয়। যদি এইটি সত্য হয় তবে চিকিৎসকের নিজের পুরীতে অকাল ঘটনাগুলি ঘটে কেন ? অত্তর বুঝিতে হইবে যে আনাদের চিকিৎসকেরা খালি শ্লোক মুখস্থ করে কিন্তু কিছুই বুঝে না, ফলত উহাদের কথা ক্যক্তা ব্যতাত কিছুই নয়।

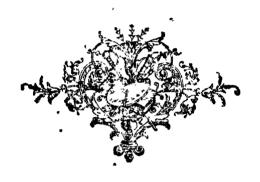
ভিহারা বলিয়া থাকে বাল্য বিবাহটি ভাল নয়, কেননা বীর্যাবান সম্ভান সম্ভতি হয় না। এইটি যে ঠিক ইহার কোনও ভুল নাই, ভবে চিকিৎসকেরা কচি খুকির বিবাহ দেয় কেন?

ন রস ইইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অন্থি, অন্থি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্র। কিন্তু শুক্র হইতে কি হয় ইহা বলিবার প্রয়োজন নাই, কেননা সকলেই জানে যে শুক্র হইতে উৎপত্তি হয়। অতএব রস গোড়া, আর শুক্র শেষ, ইহাই সামানাদার বিবেচ্য বিষয় হয়। যদি পুরীর ব্যবস্থা এই হয়, ভাহা হইলে চিকিৎসকেরা. রসনাদী হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

্রসটি কি, ইহা চিকিৎসকদিগের জানিবার প্রয়োজন নাই। বাস্তবিক রসটি কূপিত হইলে বায়ু ও পিত্ত চঞ্চল হয় এবং সেই চাঞ্চলো পুরীতে রোগের উৎপত্তি। ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে, চিকিৎসকের কর্ম সামা ক্রিয়া হয়, ইহাও সিরান্ত হইল।

রস কোথা হইতে হয় বা শুক্র হইতে কি হয় ইহা চিকিংসকের কর্ম্ম নয়, যদি এই যুক্তিট ঠিক হয় তায় হইলে উৎপত্তির কথা কহা চিকিংসকের পক্ষে দোষনীয় ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

পুরীতে যে মহাব্যাধি রহিয়াছে, কই কোন চিকিৎসক্ তো ইহার ব্যবস্থা করে না ? মহাব্যাধির লক্ষণ কি, ইহা চিকিৎসকেরা বেশ জানে। মহাব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তিরা পূঁজ ও রক্ত লইয়া চারিধারে , ছড়ায়, যাহাতে অন্যের স্থানর পুরীটি মহাব্যাধি রোগে আক্রান্ত হয়। মহাব্যাধি অপেক্ষা সংক্রোমক রোগ আর দিতীয় নাই। যদি এইটি সভ্য হয় ভাহা হইলে চিকিৎসকের প্রধান কর্ম্ম হয় মাহাতে পুরীতে না মহাব্যাধি থাকে। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, কোন চিকিৎসক ইহার ব্যবস্থা করে না। অভএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পায় যে, আপাত্ত চিকিৎসকেরা সামা ক্রিয়া কি ভাহা আদৌ জানে না। বায়, পিন্ত ও কফ সমান থাকিলে পুরীটি বেশ থাকে।
বিদি' এইটি সভা, হয় তাহা হইলে জগনাথ, অবতার ও ভূখামীর
প্রতি ভক্তি ঠিক। কিন্তু দেখ, রাজ ভক্ত না হইলে অন্ত দুইটির কার্য্য হয় না, ফলভ পুরীর অক্তিভটি থাকে না। অভএব ইহাতে
ইহাই প্রকাশ পাইল বে ছুল সূক্ষ ও ছুলের কার্য্য ভক্তি ক



ত্বট বুদ্ধিতে ইফ কই?.

অহে ভাই ভগিনি সকল ! আইস আমরা হুট বুদ্ধিটি ছাড়ি. কারণ ছুইট বুদ্ধিতে কর্খনও ইইট হয় না । যতদিন আমরা এক রকম ধর্মেণ দীক্ষিত না হইব, এক রকম পোষাকধারী না হইব, এক রকম রঙে রঞ্জিলা না হইব, এক রকম আহারী ন। হইব এবং এক রকম বুলি লকলে না ৰূপ্চাইব এবং অকপট হৃদয়ে রাজভক্ত না হইব, তত্দিন আমরা হৃষ্ট বুদ্ধি ধরিয়া নয়ট ছইব। সংস্কার ব্যতীত মুখ্ছ বিদ্যাতে সংসারের কি কোন প্রকার ইফ্ট হয় 📍 যদি হইত তাহা হইলে আমাদের মনের ভিতর এত ময়লা থাকিত না, অসভ্য চিরকালই অসভ্য থাকে। আমরা ধাহা কিছ ভাগ ধরিয়া মূখে বলি, কার্যান্ডে ভাহার ঠিক বিপরীত করি। আমরা ভাই ভগিনী মূখে বলি বটে কিন্তু আমরা ভাই ভগিনীর মড়া স্পর্শ করি না, ছংখে বা স্থেত ছংখিত বা স্থা হই না। ্আমরা বক্তা বা লেখক বা নান্তিক বা সামাজিক হালর সাজিয়া সমাজের ভিতর অশান্তি জাগাইতে পারি। মনের মিল না হইলে শান্তি হয় না। আমাদের ভিতর ধর্ম্মের, পোষাকের, রঙের, আহারের ও ভাবের মিল নাই বলিয়া আমরা পরস্পরের শত্রু হই এবং সেই হেতু আমরা ধার্মিক ও রাজভক্ত হইতে পারি না। নোবল ত্রীটন আমাদিগকে অন্ন, বন্ত্র, বিভা, বৃদ্ধি ও সভ্যতা দিয়া শান্তি দিভেছেন কিন্তু আমরা নোবল ব্রিটনকে ভাল চক্ষুতে দেখি না, কেননা আমরা নিজে ভাল হইতে পারি না তজ্জন্ত

व्यादित जात दृत्थि एक शादि ना । व्यामारमञ्ज रमरम किःसमञ्जी আহে ''নিঙ্গের তাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভক্ত করা ও সভিনীয় বাটতে বিঠা গুলিরা খাওয়া"। যে মাতুৰের ভিতর পরের অনিউ করা এচট প্রান ব্রচ হয় এস মান্তুবের ভিতর কি ইফট হটবার मञातना शाकि । माजूब अस्त वड़ इस, -- (व खनी क्राहर शृक्ती है, वनगीय ও जाननतीय। जामना श्रुट्याहिक मधाना निटक जाएनी জানি না। ইংরাজি বিভার দরুণ আমর্ম বক্তা বা লেখক হইয়াছি, •আর সংস্কৃত শ্লোকের দরুণ জ্ঞামরা অহংকারী, হল্দে বা ছাই [®]মাথা বাক্তি বা গলায় দড়ে বনিতে পারিয়াছি, কিন্তু দেখ **আমাদের** ভিতর কি ভাই ভগিনী সম্বন্ধ আছে ? যদি উত্তরী ছাডিয়া খামখেয়ালী হিসাবে সাদ। ত্রিনগুট ব্যবহার করিতে পারে, তাহা **इहेटल लांल वा इल्**रल जिल्हा वावशंत इहेटव हेशंत **जात जान्छ**ी कि ! व्यातिनिष्ड भूष (तथा वाडांड देशांड व्यना किंदुतरे तहना बाहे-(यक्रभ (पथाहेर्ट (महेक्रभ (पथित । चाल भा (यथांत যার পিছ পাও তথায় যায়। ধোলা বিদ্যা থাকাতে আমরা পাগল হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের পূর্বপুরুষ পাঁচ টাকাতে ও পান্তা ভাঙেতে কি আনন্দ ভোগ করিয়া গিয়াছে, কিন্তু এখন আমরা পাঁচশঙ টাকা পাইরাও সে আনন্দ ভোগ কুরিতে পার্বি না। আমরা নকল-নবিশ হইবার কারণ আপাডত নিজের ক্ষমতামুসারে কোন কার্বা করি না বরং বাহাছুরি দেখাইবার দরুণ ছুট সরস্বভাগ শিষ্য হইয়া থাকি। হিন্দুস্থানে নোবল ব্রিটনের আগমনাবিধি আজ পর্যান্ত আমরা কি কিছু সুমাজের ইউ করিতে পারিয়াছি ? ভবে ছফ বৃদ্ধি ৰখেক ধরিতে শিধিয়াছি কেননা আদৃদা ভোতা भागो वा नकन-नविश **इरे। य**पि नावन खीठेन आमापिरगत ুঁশরীর ও ধনকে রক্ষা না করিতেন তাহা হইলে আমরা

প্রমাল হইয়া বাইতাম। আমাদের আর্থিক অবস্থা কি ছিল, এখন কি হইয়াছে একবার বিবেচন। করিয়া দেখ। আর্মাদের বিভার দৌড়. র্ক্তপের ছটা, মাপসই পোষাক, জমকালো ও সোখিন বাড়ি ঘর দোর, বাটের চাকচিকা, দাঁড়াইবা া ঠমক, কথার রং চং, মনের ভিতরের বজ্জাতি, ্বাহিরের বপুর লাবণ, খাওযার উলট পালট, নকলের মাড়াবাড়ি কতদুর বাড়িয়াছে ইহাও একবার শ্বিরভাবে ভেবে দেখ তাহা হইলে বেশ জানিতে পারিবে বে আমরা একের নম্বরের নকল-নবিশ কি না! কিন্তু দেখ, এত হুট বুদ্ধি ধরিয়াও আমাদের ভিতর ইট কই 🤋 আমরা বেদ বেদান্ত পুরাণাদি পালার সহিত অন্ত হর্রকম নকসার ক্সভিনয় করিয়া দেখাইতেছি যে আমরা পুরাতন ঢিপি, আবার তাম ফলকু তুলিয়া আমাদের রং ফলাইতেছি ুকৈন্তু আমরা যে রূপান্তর হইয়া উই বা লাল পিপ্ড়া হইয়াছি ্ইহাতো আমরা স্বীকার করি না। বাস্তব পক্ষে আমরা লাল পিপ্ডার মত কুট কুটে বুলি শিখিয়া উইের মত নষ্ট করিতেছি. ইহার কারণ আমরা শাস্তি গ্রহণ করিবার উপযুক্ত পাত্র হই। তাই বলি ছুফ্ট বুদ্ধিতে কখনও ইন্ট হয় না।

বারান্ধনারা বারাণ্ডায় দাঁড়াইলে, আমাদের চরিত্র থারাপ হইতে পারে কিন্তু রঙ্গালয়ে একস্থানে আট বা নয় ঘণ্টা হাব ভাব, কায়দা বুলি কপ্চানোর সহিত রং ঢং দেখিলে রা শুনিলে ছেলেদের বা ঘরের ঘরণীদের চরিত্র খারাপ না হইয়া বরং চরিত্র ভাল হয়, কেমন হে! ভাই ভগিনা সকল! তবে আময়া বলিতে পারি এখন মা, মাসা, কলা, বা ভগিনা পাই কোথায়? বদি এইটুকুর উন্নতি নাই তবে কেন থালি বুলি আওড়াই ? আমাদের রহস্য অন্তুত, মুখে এক রকম, কপ্তে আর এক রকম, হুনিতে অন্ত রকম, পেটে আর এক রকম এবং কার্ম্যে সম্পূর্ণ আলাহিদা! পাঁচ কলাই ব্যতীত আমাদের অন্তিত্ব নাই, এখন জানিতে পারিক্লে ?

• আমরা বিধুবা বিবাহের ঢেউত পুব তুলিয়াছি, কিন্তু 'বিংশু'
শতাব্দীতে বিধবা বিবাহ দিলে কত দলা দলি হয়, তবুও বিধবা
বিবাহের উদ্দেশ্য যেটি সেটি হয় না, অর্থাৎ পুরুষ বিহীন থাকিবে
না। একটি মরিলে আর, একটি, প্লাবার সেটি মরিলে অইবে,
একটি, যতক্ষণ না স্ত্রীলোকটি সঙ্কর চিলের বাসা হয় অর্থাৎ না বলে!
বিবাহের উদ্দেশ্য কি ?—সংসার নিয়মে অপত্য।

এখন লোক সংখ্যা বেশী, না আত্মের পরিষাণ বেশী ? যদি লোক সংখ্যা বেশী হইয়া থাকে তাহা হইলে সোধিক্ষ্যী করা বিধেয়।

অহে ভাই ভগিনা সকল আমরা তাই করি কি ?—না বাল্য বিবাহটিকেও সঙ্গে সঙ্গে খুব চালাই। তবে আমরা বলিতে পারি, আমরা বাল্য বিবাহ রোধ করিবার দক্ষণ যথেষ্ট চেষ্টা পাঁই, কিন্তু কৈহই শুনে না। যদি এইটি বাস্তবিক ঠিক হয়, ভাহা হইলে বুদ্ধিমানের কর্ত্তব্য কর্ম্ম নয় যে তিন প্রকার বিবাহ এক দেশে হয়।

আমাদের ভিতর তিন প্রকার বিবাহ চলিতেছে, তজ্জ্জ্য আমরা আমাজাবে শীর্ণ ইইয়া বহু অপতা বহিয়া শেষে জীর্ণ বপুটি লইয়া অকালে ক্র্পান্তর হই । দেখ, ব্রিবার দোষে ভাল উদ্দেশ্যটিও খারাপ হয়। কোথায় ভাল হইবে, না অকর্মাণ্য অপতা বেশী হওয়াতে অন্নের অভাবে আশান্তি বাড়িল! এখানে "আমি বহু হইব" এই যুক্তিটি আনিবে না, যেখানে যেটি লাগে দেখানে দেইটিকে লাগাইতে হয়, কারণ যথা তথা ফ্রাঁকি কাটিলে ফ্রাঁকিতে পড়িতে হয়। আপাতত যে গৃহে চারিটি বিবাক্ষে উপযুক্ত পাত্র বা পাত্রী আছে দেইখানে একটির বিবাহ হইলে, জমা ও খরচ ঠিক চলে। অহে ভাই

ভুগিনী সকল আ্মাদের ফাজিলামির দরুণ কি করিয়া হিসাবে ফাজিল হইয়া অশান্তি জাগে, এখন জানিতে পারিলে ?

ভাষরা ছু' চারিদিন স্বাধীন দেশে থাকিয়া উহাদের চাল স্থিয়া আসিয়া এবং আমাদের চালের দাম বাড়াইয়া দিয়া কোঠা বাড়ী তৈয়ার করিতে বলিয়া চালের মটকা ভালাইতেছি, আবার প্রামজীবিরা ধর্মঘটের হদিস পাইয়া নিজের পায়ে নিজে কুড়াল মারিবার ব্যবস্থা করিতেছে ! এরকম বচ্ছাতি চালে আমরা চালের দাম কত বাড়াইয়া দিতেছি ! বাস্তবিক নিজেরাও চাল বজার রাথিবার জন্ম কর্ত প্রকার বচ্জাতির উপায় অবলম্বন করিতেছি, আবার যথন নিক্ষল হইতেছি তখন কত অশান্তি ভোগ করিতেছি। দেশ, উপযুক্ত না হইয়া কোন কার্যা করিতে মাইলে নৈরাশ হইয়া জ্বান্তি ভোগ করিতে হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

আমরা বর্ণ লইয়া ছলুস্থল পাতিয়াছি, বেদ খেকে বস্তু বিচার পর্যান্ত পড়িয়া প্রমাণের সহিত বলিতেছি যে আমরা ছাই ভগিনী হই কিন্তু আমরা দান ও গ্রহণের বা মরা দাসন করিবার সময় কি প্রকার পুন্ধামুপুন্ধরূপে বর্ণ,বিচার করিয়া থাকি! অহে ভাই ভগিনী সকল, আইস একবার ছফ্ট সরস্বতীকে ছেড়ে বলি, "ছফ্ট বৃদ্ধিতে ইফ্ট কই ?"

আমরা কেন পরদেশে থাইয়া নিজের পুরাতন সংস্কারগুলিকে ভাঙ্গি বা পরদেশীয় ছেলেগুলির মাথাকে খারাণ করি ? যে পরীক্ষা গুলি সেইখানে আছে সেই গুলির দরুণ সরকার বালাতুরকে দরখাস্ত করিলেইতো চুকিয়া যায়। সরকার বালাতুর অসুমতি দেন ভাল, না দেন তাহাতে আমাদের ক্ষতি কি ? তবে আমরা বলিতে পারি যে আমরা স্থপ না খেলে বা পরদেশের বাতাস সায়ের না লাগ্রেল লাফাতে পারি না। এইটি যে ভুল নয় ইহা স্বীক্ষে

করি বটে, তবে কাণ পায়ে লাফাইতে গেরে পড়িয়া খ্রোড়া হরুরা অশান্তি তোগ করিতে হয়, কিন্তু দেখ, আমরা খোঁড়ার খবর না দিয়া বয়ং বলি "কিয়া মজাদার ঘুঘুনিদানা, একবার খাইলে আর ভূলিবে না।" এই প্রকার বজ্জাতি বুদ্ধিতে হয় কি ?—
অশান্তি ব্যতীত শান্তি হয় কি গ রাস্তায় চলিতে চলিতে বোফামের পায়ে কাঁটা কুটিলে বোফামেরা পিছনের লোককে বলে না ধে পায়ে কাঁটা কুটিয়াছে পাছে পিছনের লোকের পায়ে না কাঁটা ফুটে। তুফি বুদ্ধিতে ইফ কই ?

অহে ভাই ভগিনী সকল, আমরা যে আপাতত ভাষার দরণ এত দান সাগরের আরোজন করিতেছি ইহাতে হবে কি १— ইহাতে অশান্তি বাড়িবে, কেননা ভাষাুর দরুণই অভাব বাড়িয়া অশান্তিটি জাগিয়াছে। যদি আরো, ভাষা ছড়াই, তাহা হইলে আরো মাতাল হইয়া, নাচিব। মাতাল হইলে কি জ্ঞান থাকে, না লজ্জা থাকে ? ভাই বলি কেন গরিব গোবেচারাদিগকে হাঁপুস নয়নে কাঁদাইবে!

অহে ভাই ভগিনী সকল ভাষা বিদ্যালয়ের দরুণ চাঁদাতে

যত টাকা আদায় হবে, সে টাকাতে অন্ন বিদ্যালয়ের ব্যবস্থা

করনা তাহা হইলে সকলে স্থুন্দর রূপে যে যার অন্ধ সংগ্রাহ্

করিরা এবং রাজভক্ত হইয়া মনে শান্তি ভোগ করিবে। অন্ধ
বিদ্যালয় যথা—মালী, আঝি, মান্ত্রা, চাষা, মুচ, পাঁচ বেনে বনজ,
খণিজ, গাড়োয়ান, ছুভর, গোয়ালা, মিন্তি বিদ্যালয় ইত্যাদি। অভাবের

নাম অশান্তি, আর স্বভাবের নাম শান্তি। যদি এইটি সত্য হয়,

ভাহা হইলে খালি ভাষা ছড়াইয়া কেন লোকগুলির চাল বাড়াইয়া

দিয়া চালের দাম বাড়াইয়া অশান্তি জাগাও প্ আমাদের দেশে
ভাষা শিখিলে খালি কধরের অর্থাৎ কেরানীর, আইনজ্ঞের, ডাক্তারের,
ইঞ্জিনিয়ারের, মাফারের, খবরের কাগজের, হল্দে কুকুরের, আর

গ্লাঁয় দড়ের দল বাড়ে এবং ইহাদের ভিতর অন্নের অভাব ছুটলেই মাথা বোঁ বোঁ করিয়া ঘূরিয়া কত রকম বৃজ্জাতি চারিখারে ছড়াইয়া ফেঁলে; এই বজ্জাতিটিই অশান্তির কারণ। যদি অন্নের ব্যবস্থা থাকিত তাহা হইলে? কি অশান্তি জাগিত, না রাজভন্তি ক্রমিত ? তাই বলি খালি ভাষা বিদ্যালয়ের দরুণ আমার ক্লেপোনা, বদি ক্লেপ্ পঞ্চাশ বৎসরের ভিতর চোরের সঙ্গে ভন্ত মরিবে; ইহা নিশ্চয় জানিবে।

ষাট লক্ষ বিধবা আছে বলে বাঁচোয়া আছে — যেমন পাশ্চাত্য **(मर्ट्स रे**मितिकी आहि करल हिमान काजिल इस ना। ठाँहे विल আমরা ফাজলামী ছাডিলেই ফাজিল কথাটি উঠে যায় অন্নের খবর লইলেই বালাই যায়। তাই আমরা করি কি १ — না একটা ভাল বিষয়ের ভাল ধরে বাহাছুরি দেখাই ? তবে একটি ছোট কথায় वृक्षाहेशा फिरे-विधवा विवाद जाता। किन्नु वाला विवाद्यत मरक विधवा विवाह त्यांग पिटल कि जाल, ना कूमाबीरामत्र पतः न जाहरन অন্ন ঠিক না করে ঘরে বয়ন্থ। কণ্ড। রাখাটি ভাল গুসব কার্য্যে व्यापन ও तिपन व्यारह, वित्नवं व्यामार्मत रहत्न कुमातीरमंत्र বন্ধু কই যে অন্ন দিয়া এবং উহাদের মধ্যাদা রাথিয়া ইজ্জতের সহিত কুমারীদিগাকে প্রতিপালন করে। আমাদের দেশে কুমারীদের বন্ধু কি এই প্রকার আছে ? না গোলা পায়রার মত খেয়ে উড়ে পড়ে চারিধারে বক্ বক্ক'রে নিজের খুব বাহাছরী দ্েখায় ! তাই বলি আমাদের সমাজের ভিতর মহাব্যাধি রোগ আছে সেটি কি জান না ?

অন্নাই, তাতে আবার মহাবাধি ইহাতে কি অকাল মৃত্যু ঘটিবে না ? ফিদে পেলে কি কিছু ভাল লাগে, না পেটের জ্বালায় পাথরে কামড় দেয় ? তাতে আবার আমাদের উস্কান রোগ আছে! ভাষা শিথিয়া আুরের অভাব ঘটিলে কি প্রকার অনিষ্ট্রর হয় তাহা এখন জানিতে পারিলে ? তাই বলি চুফ বুদ্ধিতে ইফ কই ?



রাজভক্তি।

কোন প্রয়ে একজন রাজভক্ত ও একজন তাষাজ্ঞ একত্র একদেশে বাস করিত। ভোষাজ্ঞটি কোন বিষয়ের রহসাটি ন। বুঝির¹ যাহা মনে আসিত তাহাই স্থন্দররূপে বক্তৃতা দিয়া সাধারণ গোলা লোকদিগকে মুর্ম্ম করিত। কিছুদিন এই প্রকার ক্রাতে ভাহার নাম চারিধারে ছুটল এবং সেও অস্থিব হইয়া নানা কল্লিছ বিষয় লইয়া নানা লোককে উত্তেজিত করিল। কিছুদিন পরে যখন ইহার হেঁপাতে দেশের ভিতর মহাব্যাধি সংক্রামকরূপে অনেককে আক্রমণ করিল, তথন মহাব্যাধিপ্রস্ত লোকসমূহ যাতনায় ছটর পটর করিয়া অকালে মরিতে থাকিল, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিবর যে অন্য লোকগুলি তথাপি ভাষাজ্ঞকে পূজা করিতে রহিল। ধর্মবিহীন দেশে যে যত দেশের অপকার করে সে তত দেশবাসীর নিকট পুদ্ধাীয় ্হয়। ভাষাজ্ঞেরা ছায়াবাজি করিয়া গোলা লোকদিগকে ভুলায়, কিন্তু বাস্তবিক উহার৷ ছায়াটিকে এইরূপ সাজে সাজায় বাহাতে ছায়াটি গোলা লোকের সন্মুখে প্রকৃত বলিয়া বোধ হয় এবং সেইহেড় লোকেরা ভাষাজ্ঞকে পূজা করে।' ভাষাজ্ঞেরা বিছুদিন মজা লুটিয়া পরে নিজেরাই ব্যাধিগ্রস্ত ও অকর্মণ্য হইয়া অকালে মরে।

রাজভক্তটি ভাষাজ্ঞের নিক্ট থৈ পাইত না, সে রাজার নিয়মগুলিকে প্রগাঢ় ভক্তির সহিত প্রতিপালন করিত এবং কোন প্রকার হৈ চৈ ্ব্যাপারে মিলিত না। ভাষাজ্ঞের। তাছাকে হতাদর করিবার কারণ গোলা লোকেরা তাহাকে ঘৃণা করিত এবং নানা প্রকার অপ্যাশ রটাইত। সে যাহা হউক, সৈ হুজুগে ব্যক্তির, সহিষ্ট না মিশিয়া নিজের কর্ত্তবা কর্মগুলি যথারাধ্য নিজ্পন্ন , করিয়া অবশেষে কালের প্রাধান্য হেতু যথাকালে মরিল।

সে বৈত্রণীর ধারে গিয়া চুনেখিল, ভাষাজ্ঞটি সিরুর লোজ ধরিয়া পার মা হইতে পারিয়া যমালয়ে নানা প্রকার অসহ যন্ত্রনায় ছট্ ফট্ করিতেছে। রাজভক্তটি স্বদেশবাসীর কফে ছংখিত ও কফালিত হইয়া বলিল, —কিটাই বাপু, ভূমি অনেকদিন হইল এখানে আসিয়াছ; ভূমি কেন বৈতরণী পার হইয়া স্বর্গে বাও নাই ?

ভাষাজ্ঞটি বলিল, --আমি যখন -বৈতরণীর ধারে যাইয়া ছিলাম-তথন দ্বারী আসিয়া আমাকে এমন বিভীষিকা দেখাইল যে আমি ভয়ে না পলাইয়া থাকিতে পারিলাম না ৷ বৈমন উদ্ধাসে ছুটিতে থাকিলাম অমনি কতকগুলি ভরানক মূর্ত্তি আসিয়া আমাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া আগুনে শৈকিতে লাগিল, সে যে কি ভয়ানক যন্ত্ৰনা তাহা ভাই বলিতে পারি না: বছকাল এই যন্ত্রনার পর আমাকে অন্ত নানা প্রকার যন্ত্রনা দিল, তবে ক্রেমে অনেক কম হইয়া আদিতেছে, ইহা বেশু টেরু পাওয়া ৰাইল। কি মহাপাপে যে আমি এরকম যন্ত্রনা ভোগ করিতেছি ইহা বলিত্রে পারি না 🕑 তুমিতো ·গুই জান যে আমি ভাষাজ্ঞ ছিলাম ও প্রায় সর্বব প্রকারের ⁶ হজুগে বাকিতাম, আর বক্তৃতা করিয়া বা লিখিয়া সকলকে মাতাইতাম, কিন্তু আমি কিছুতেই শান্তি ভোগ করিতে পারিভাম না, বাস্তবিক আমি বড়ই অন্থির ছিলাম। আজ এটা, কাল ওটা, পরশ্ব অপর একটা, এই রক্মে নিজেও ঘ্রিয়া মরিতায় এবং অন্য সকলকেও ঘ্রাইয়া মারিভাম, কিন্তু ভাই আমার নাম কভ জাহির ছিল আর গোলালোকেরা আমাকে কত ভালবাসিত, তুমিতো ভাই সবই জান, তবে সম্প্রতি ভুমি এখানে জাসিরাছ, বলিতে পারু, লোকেরা কি আমার জন্ম কিছুই করে নাই ? · · '

রাজভক্ত, — তুমি যাহা কিছু বলিলে সবই ট্ট্ক, তবে কি জ্ঞান কফ্ট পাই এইটাই বড় কফ্টকর'। তাই বলি নিজের হিতাহিতশুলিকে জ্ঞান্তিয়া কর্ত জ্ঞান্তি ভোগ করিয়াছিলে, আপাতত কত কফ্ট ভোগ করিতেছ এবং ভবিষ্যতে আরো কত কফ্ট ভোগ করিবে। অকপট হৃদর্যে রাজভক্ত হইলেতো কোন প্রকার কফ্ট ভোগ করিতে হয় না! দেখনা, আমিট্ট শান্ত হইবার দরুণ' শান্তি ভোগ করিতেছি, আর সব রাস্তা বরাবর খোলা! তবে ভাই, অমার সাথে চল বৈতরণী পার হইগে; বোধ হয়, ঐ না বৈতরণী!

্ ভাষাজ্ঞ,—বোধ হয় ঐ, একবার আমি ধারে গিয়াছিলাম, ঠিক মনে নাই।

এই বলিয়া ছুইজনে কিছু দুর গিয়া দেখিল বৈতরণী, এবং তথায় পৌছিবামাত্রই পরীক্ষক রাজভক্তকে জিজ্ঞাসা করিল, — তুমি ওকে কেন লইয়া আসিয়াছ? প্রায় দশ বংসর হইল এ ব্যক্তি এখানে আসিয়াছিল, আমি উহাকে তাড়াইয়া, দিয়াছি এবং এতাবংকাল নরক ভোগ ক্যিতেছিল। তোমার সংগ্রু আসিয়াছে বলিয়া অন্য কেহই কিছু বলে নাই, তাহা না হইলে এ মহাপাঁপী এতদুর আসিতে পারিত না।

রাজভক্ত, - উহার দোষ কি ?

পরীক্ষক, — কিহে ,ভাষাজ্ঞ ! ভূমি কি কখন শাস্তি ভোগ করিয়াছ ?

ভাবাজ,-ন।

পরীক্ষক, – তবে বথেষ্ট বাহবা পাইয়াছ, কেমন হে ?

ভাবাজ, - ই।।

পদীক্ষক,—অকপট রাজভক্তি ব্যতীভ শান্তি নাই, শান্তি বাতীত উন্নত মন, নাই, এবং যথায় উন্নত মন নাই তথায় উন্নতি নাই। আমে কেহ, আর দেহ হুটতৈ নিয়ম ; ফলত নিয়ম ব্যতীত চরিত্রনীতি নাই। আবার চরিত্রনীতি বাঁতীত অবঁতার নাই: অবতার ব্যতীত একতা নাই, একতা ব্যতীত শক্তি নাই, শক্তি ব্যতাত পুরুষকার নাই, পুরুষকার ব্যতীত ফল নাই, ৰাস্তবিক ভূষামী ব্যতীত রক্ষক নাই। জগর্মাথ স্বামী হন, অঞ্চ সকলে বিরহিনী: অবতার স্বামী হন, অন্য সকলে শিষ্য : রাজচক্রবর্তী স্বামী হন, অন্য সকলে প্রজা হর; ফলত ভক্তি ব্যতীত স্বামী নাই। অহে ভাষাজ্ঞ ! ভূমি রাজভক্ত নও, ভঞ্জিক্ত ভূমি অবভারের শিষ্য নও এবং অব্তারের শিষা নত বলিয়া তুমি জগরাথের বিরহিনী নওঃ ফলত তুমি এক ও বহু কি জান না এবং সেই হেতু তুমি শান্ত নও, ফলত তুমি মহাপাপী। যে ব্যক্তি নিরমের উপর বিভরণ করে সেই বৈভরণী পার হইতে পারে, কেননা স্থলটি নিয়মাধীন হয়, কিন্তু তুমি নিয়মগুলিকে ভাঙ্গিতে চাও। উ:, কি ভয়ানক বঙ্জাতি 🛦

আকাশ সকলকার মাথার উপর হয় এবং ইহাডে সকলকার অধিকার সমান বটে, কিন্তু যে ছাদটির নীচে লোক মাথা গুজিয়া. থাকে সে ছাদটিতো সকলকার নয়; কিন্তু তুমি উচ্চে দর্শনের স্বাভাবিক দর্শন কি ইহা না জানিয়া কেবল ভাষাজ্ঞ হইয়া এলো মেলো বকিয়া বা লিথিয়া সকলকার মনে অশান্তিটি, জাগাও।

রাজচক্রবর্ত্তী ব্যতীভ শান্তি হয় না— ইহা জানা আবশ্যক। অরাজক দেশে কি অন্ন থাকে? বাস্তবিক অন্ন না থাকিলে পুরী থাকে না, সেই জ্বনা পুরীতে ভোগ ব্যতীত জগন্নাথের অন্ কোন প্রকার পূজা নাই। অন্ন থাকিলে পুরীটি বেশ সারে মাথে থাকিয়া অপত্য হইন্বা বীধ্যবান হঁয়, আর' বীধ্যবান হইলে চরিত্রবান হয়, অভ এব চরিত্রবান ব্যত্তীত কি রাজভক্ত হইতে পারে ? — না রাজভক্ত ব্যতীত ক্রান্নাথের ভক্ত হিইতে পারে ? যদি এইগুলি অকাটা হয়, তবে রাজভক্ত হইয়া অন্তের বিদ্যালয় খুলিলেইতো সব মিটে যায়!

্তাহে ভাষাক্ষ ! তুমি রাজভক্ত না হইবার কারণ সমাজের ভানেক হানি হইয়াছে। যদিও তুমি ভাষাজ্ঞ হইয়া অনেক বলিয়ার্ছ ভ লিখিয়াছ ও প্রশংসা পত্র সংগ্রহ করিয়ান্ত, এমন কি যথেষ্ট বিশেষণ দিয়া নিজের জীবন চরিত বানাইয়ান্ত, তথাপি তুমি বৈতরণী পার হইবার উপযুক্ত পাত্র নওঁ।

রসবভীকে পৃঞ্জা করিতে না শিথিলে রস আসে, না। এই রসের কর্তা কে ?—বীর্যা; কেননা বীরভোগা। বস্তুদ্ধরা। ফলভ দেশের রাজচক্রবর্তী কর্তা হন এবং রাজচক্রবর্তী প্রজার শরীব ও ধনকে রক্ষা করিয়া থাকেন, ইহার কারণ রাজচক্রবর্তীকে ধর্ম্মাবভার কহে। ধর্ম্মাবভার হইতে নিয়ম হয়, নিয়ম হইতে পুরুষকার হয়, পুরুষকার হইতে ফলা হয়, ফল হইতে আনন্দ হয়। দেখ রাজভক্তি থাকিলে মনুষ্যুদ্ধের সব গুণগুলিকে জনায়াসে পাওয়া বার। তবে একটি গল্প কৃলি শুন।

কোন সময়ে এক ব্যক্তি মুক্তির হদিস না পাইবারী কারণ বড়ই মনোকষ্টে রাতদিন কাটাইত। ব্যক্তিটি মর্য্যাদাবিশিষ্ট জ্ঞানী ও বুদ্ধিয়ান ছিল। ব্যক্তিটি মনে 'মনে ভাবিল যে আমি একবার অবতারের নিকট বাই তাহা হইলে বোধ হয় কিনি কুপা করিয়া ইহার রহস্য আমাকে বলিয়া দিবেন। এইরূপ চিন্তা করিয়া সে অবতারের নিকট যাইয়া পৌছিল। অবতার সমস্ত্রমে উঠিয়া ব্যক্তিটিকে সমাদর করিয়া সম্ভাষণ করিতেছে এমন সময়ে ব্যক্তিটির ক্রী আসিয়া উপস্থিত হইল। অবতারটি জ্রীকে দেখিয়া আরো , আনন্দ প্রকাশ করিয়া বসিতে বলিয়া বলিল,—তোমাদের এখানে সন্ত্রীক আসিবার কারও কি ?

ব্যক্তিটি •বলিল,—আপনার অমুগ্রহে দরাময় আমাকে যথেকী এমর্থ্য দিয়াছেন কিন্তু আমি মুক্তির হদিস না পাওয়াতে বড়ই তঃখিত আছি। ইহার উপায় আপনি অমুগ্রহ করিয়া কিছ করিয়া দিউন।

অবতার, — রসবতীর অর্থাৎ গরুর উপাসনা না করিলে মুক্তি হয় না। সেই হেতু বৈতরণী পার হইতে হইলে গরুর ল্যেজ ধরিয়া পার হইতে হয় এবং গরুর রক্ষক রাজচক্রবর্তী হন। ভূমি প্রত্যেক্ত সাংসারিক এতে রাজচক্রবর্তীর পূজা আগ্রে করিয়া থাক কি ?

বাক্তিটি, - না।

অবতার,—তবে তোমার জীবন বা বিদেহ মুক্তি কি করিরা।
হইতে পারে ? রাজচক্রুবর্তীকে সকলকার অত্রে পূজা না করিলে,
জন্ম কোন দেবতা পূজা গ্রহণ করে না। আমি নিজে রাজচক্রুবর্তীকে পূজা করিয়া থাকি। আসক্ষলিপ্সা অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ দর্শনে
রসবতীর অন্তির। রসবতী হইতে রস, রস হইতে দেহ, দেহণ
হইতে বার্যা, বার্যা হইতে ফর্ন্তি, ফর্ন্তি হইতে ক্রিয়া, ক্রিয়া হইতে
ফল, ফল হইতে আনন্দ, আর আনন্দ হইতে শান্তি। অতএব
শান্তিই সব বিষয়ের শান্তি হয়। তুমি রসবতীর স্বামীর নিকট
যাইয়া অকপট হাদয়ে রাজভক্ত হইয়া ইহার বিধান জিজ্ঞাসা
কর, তাহা হইলে তিনি সমস্ত বলিয়া দিতে পারিবেন।

্ ইতিমধ্যে ভূষামী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ক্লবতার ভূষামীকে দেখিয়া বুগাযোগ্য সমাদর করিয়া বসিতে আসন দিয়া "জিজ্ঞাসা করিলেন,—রাজ্যের কুশল ?

ভূষামী বলিল, — অবতার প্রাক্তিত রাজ্যের অনুষ্ঠল কোথায় ?
তিবে কতকগুলি ভাষাতর ইওয়াতে দিশে ছডিক্স দ্বেখা দিয়াছে।
আর অন্ন কম হওয়াতে সন্তান উৎপাদিকা শক্তি হ্রাস হইয়া
আসিতেছে। প্রজার ভিতর কেইই অন্নের দরুণ নৃত্রন পথ বাহির
করে না, খালি ৽রাজ সরকারের চাকরী লইয়া মরে, ইহার কারণ
অধিকাংশ জন অন্নকটে শীর্ল হইয়া অন্থির হইয়া পড়ে।
অন্থিরে যুক্তি থাকে না, সেই হেডু মাতালের মত খালি বকে।
রাজসরকার কত্ত লোককে অন্ধ দিতে পারেন ? ভাষাত্তরা
গোলালোকদিগকে দেখার যে আমাদিগের উদ্দেশ্য ভাল, কিন্তু
বাস্তবিক পক্ষে ভাহা নয়, তবে নিজের স্বার্থের জন্য এই
চতুরভাটি খাটায়। ভাষার প্রাত্তিব হওয়াতে আমার প্রজারা
প্রায় নান্তিক হইয়া পড়িয়াছে এখং সেই হেডু রসবভার মর্য্যাদা
নাই। রসবতীর মর্য্যাদার অভাবে স্থপ্রজার অভাব, তাই আপাতত
কিছু অশান্তি দেখা দিয়াছে।

অর্থভার, — আধনি সসাগরা পৃথিবীর রাজচক্রবর্তী হন।
আপনি আপনার রাজ্যের উচ্চ পদগুলি বিশ্বাসী, ধীর, বিশ্বান,
'বুদ্ধিমান, স্থরপ, বীর্যাবান ও মর্যাদাবিশিক্ট প্রজাদিগকে দিবেন—
কেননা অন্থিরের নিকট সোণাও রাং হইয়া যায়। চুই বৎসরের
ছেলেকে তিন মণ সোণার গহনা দিলে ছেলের উপকার না
হইয়া বরং অপকার হয়। ধীরে ধীরে প্রজার সামর্থ্য বিবেচনা
করিয়া গুলোচিত পদ দিতে কোন ক্ষতি নাই। উচ্চ পদের পরীক্ষাগুলি
নিজের দেশে না করিয়া আপনার গ্লারদেশে করিলেই ভাল

इस । व्यापनात निरक्तत (पर्णत विष्णालस्य पत्र एमेश र्भाक्तिक-দিগকে এবেশ করিতে দেওয়াটা ভাল নয়। ইছাতে আপনার দেশবাসীর ও আপনার পরদেশীয় প্রজাদের সংক্ষারটি দূবিত হইবার সম্ভাবনা, কেননা কাঁচাতে দাগু পাড়িলে সে দাগ ধুয়ে উঠান ভার হয়। রাজভক্ত, গুণী ও উপযুক্ত প্রজাদিগকে যথোচিত ক্ষমঞ্চ ও মর্যাদা দেওয়া রাজচক্রেবতীর কর্ত্তব্য কর্ম্ম হর. আর রাজ-চক্রবর্তীর অল্কার—সাম, দান, দণ্ড ও ভের্দ হয়। আপনি পৌত্রলিক প্রজাদিগের সংস্কারগুলিকে ভান্ধিবেন না, তাহাতেই অশান্তিটি ঘটে, ভবে ধীরে ধীরে ভাষার বিদ্যালয় না বাড়াইয়া অঁলের বিদ্যালয় বাড়ান। আপনার রাজত্ব যাহাতে অন্ন প্রচুর পরিমাণে থাকে ভাহার বিধান করুন। শিল্পী, বাণিজা, খণিজ, বনজ, চায, বাস, আরাুম, নো ও পশু বিদ্যালয় ইত্যাদি খুলুন, আর এই সব विमानरेयत প্রবেশের नियम উচ্চ विमा त्रांशितन ना. -প্রবেশিকা পরীকা বথেষ্ট। আপনার অপর রাজত্বে ভাষা, আইন, ইঞ্লিনিয়ারী ও মেডিক্যাল বিদ্যালয় যাহা স্পাছে তাহাই বথেষ্ট, তবে বিশেষ দরকার বিবেচনা করেন ছ' একটি আরও খুলিতে পারেন। কেবল ভাষা বিদ্যালয় বাড়িলে স্থান স্বভাবে ভাষাজ্ঞরা ভৈসে বেড়াৰে, আঃ∱ৃবেশী অন্নাভাবে ভাসিলে বকাৰকি ও লিখালিখি বাড়িবে। বাস্তবিক এই ছুটাতে গোলালোকদিগকে খারাপ করে। অতএব এই ছটাকে ধীরে বীরে বন্ধ করিজে চেষ্টা করিবেন। যত চ্ছেদ বাড়িবে তত স্থীণ হইবে। বিদ্যালয়ে ধর্মনীতি ্ও চ্রিত্রনীতির পুঁথি ব্যবহারের উপর বেশী নজর ারাখিবেন—এই সবঙলি, ঠিক করিতে পারিলে বোধ হয় সকলেই त्राक्रञ्ज इरेरिय। त्राक्रञ्ज ना श्रीकित्न त्मरण अप्त श्रीक এবং সেই হেতৃ অকাল মৃত্যু ঘটে। ঐ দেখন একটি ব্যক্তি

দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, উহার একটি দরখান্ত আছে। আমি আপনার নিকট উহাকে যাইতে বলিয়াছিলাম, আপনি অসুগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন ভালই হইয়াছে,—উহার দরখান্ত শুনিয়া যাহ। বলিতে হয় আপনি উহাকে বলুন। ু

ভূস্বামী,—অবভার থাকিতে আমার বলাটা ভাল নয়।

অবতার, — অহে, ষখন তৃমি মনুষ্য হও, তথন তোমার লায়িত্ব আছে এবং বহিার দায়িত্ব আছে তাহার কর্ত্তব্য কর্ত্ম আছে। তৃমি ভূস্বামার কপিলাকে রাজনিয়মে রক্ষা কর এবং যথা বিধানে উহার সেবা শুক্রাষা কর। তৃমি অকপট হৃদয়ে ভূস্বামী ও কপিলাকে ভক্তি কর, 'আর নিয়মকে প্রতিপালন কর, তাহা হইলে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ 'হইবে। তুমি সাফ্টাক্তে অকপট হৃদয়ে ভূস্বামীকে প্রণিপতি কর।

ব্যক্তিটি ভৃশামীকে প্রণিপাত করিয়া অবতারের ত্রকুমানুসারে সন্ত্রীক বিদায় গ্রহণ করিয়া নিজের কার্য্য করিতে চলিয়া গেল। ভূসামী যথা নিয়মে অবতারের সহিত আলিঙ্গন করিয়া নিজস্থানে প্রশ্বান করিলেন।

ব্যক্তি ও ব্যক্তির দ্রী কপিলাকে যথা নিয়াম পূজা করিতে থাকিল।
দিবাভাগে কপিলা ফথায় চরিতে যায় ব্যক্তিটিও তথায় যায়, পাছে
কপিলার পায়ে তেঁচিট লাগে। রাত্রিতে ব্যক্তির দ্রীটি কপিলাকে
যথেষ্ট সেবা শুলাধা করে, এমন কি একটি মলা না কিপিলার
গায়ে বসে। ব্যক্তিটি আষাঢ়ের ঠিক হুপুরের তাপের তাপে মাথার
চাঁদিটি ফাটাইয়া ও আবণের ক্যার ম্যল্থারার জলের কেঁটিাগুলিকে দেহের উপর ধরিয়া কপিলাকে বেকা করিতে থাকিল।
তবে ক্সিলা এক জায়গায় হাপুস হুপুসে খাওয়া পাইলেও একহানে

না। একদিন কপিলা চরিতে চরিতে একটি বাহের আবাদে যাইয়াণ পড়িল। বাঘ কপিলাকে দেখিয়া বড়ই সুখী হইল। এমন মোটা ও সুজী পশুত, কুখন দেখি নাই, আঁজ করেক দিন খাওয়া জুটে নাই, আঁজ কলে শাওয়া বাউক। বাঘ বেলুনি কপিলাকে খারতে ঘাইল অমনি ব্যক্তিটি আসিয়া বাধা দিয়া বলিল,— রে বাঘ! তুই কপিলাকে খাইডে পারিবি না, যতক্রণ আনাম দেহে এক কোঁটা রক্ত থাকিবে। তুই জানিস্ কপিলা আমার ভূষামীর মহাদরের সামগ্রী হয় এবং তিনি আমাকে উহার রক্তক পদে নিযুক্ত করিয়াছেন। প্রত্যেক মাসুবের দায়িছ আছে এবং সেই হেতু কর্ত্বর কর্ম্ম আছে। যদি তুই ফিরিয়া না বাস, এখনই তোকে অস্তাঘাতে দ্বিখণ্ড, করিয়া কেলিব।

বাঘ,— তোর দায়িত্ব আছে ইহা ঠিক; ভবে তুই কেন ভূখাকে না খেতে দিবি ! আরো দেখ, বেখানে কপিলা এসেছে সেখানে অন্ত্র চালাইবার হুকুম নাই। এই দেখ, ভূষামীর পাস্— অনুমতি পত্র।

ব্যক্তি,—অরে বাঘ । তুই দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য কর্মের কথা বাহা বলিলি ও দেখাইল তাহা ঠিক ; কিন্তু আমি রাজজ্ঞ এবং রাজা আমাকে হুকুম করিয়াছেন যে আমার মহাদরের কপিলাকে তুমি রক্ষা করিবে। রে বাঘ ! তোর খাওয়া পাইলেইড হইল । আমি নিজের গায়ের মাংদ কাটিয়া দিভেছি,—তুই বত পারিস খা।

এই বলিয়া ব্যক্তিটি অন্তের ছারা নিজের গারের মাংস কাটিয়া কাটিয়া দিতে রহিল, বাঘও খাইতে রহিল; বধন নিজের মাথা কাটিতে যাইল, তখন ধর্মরূপী বাচ আসিয়া ব্যক্তিটির হাড. ধরিয়া বলিল,—তুমি যথার্থ রাজভক্ত হও, তুমি প্রজার দায়িছ ও কর্ত্তব্য কর্মা কি ইছা বেশ জানিতে পারিয়াছ এবং সেইত্রেক নিয়মকে কি করিয়া প্রতিপালন করিতে হয় ভাহাও বেশ শিখিয়াছ; তুমি ভূসামীকে ও অবতার স্বামীকে কি করিয়া পূজা করিতে হয় ভাহাও বেশ জানিতে পারিয়াছ, তবে তুমি আপাতত জগন্নাথ স্থামী দর্শনের জন্ম পুরীতে যাও এবং তথায় সন্ত্রীক মন্দিরে প্রকৃতি ভর্তিকে ইছদয়ক্ষম করিয়া সিংহ্পার পার হইয়া সটান সমুদ্রতটে গিয়া সন্ত্রীক একমনে শ্রন্ধাং পূর্বক শ্রাদ্ধ করিয়া মনোল্লাসে সমুদ্র গর্ভে অবগাহন করিয়া স্থাল পাও।

পরীক্ষক—মহে ভাষাজ্ঞ ! তুমি রাজভক্তি কি এখন জানিতে। পারিলৈ ! রাজভক্তি না থাকিলে চতুর্বর্গের ফল মিলে না এবং অবতার ও জগন্ধাথের প্রক্তি ভক্তি আইসে না। ভূষামার প্রতি র্ভক্তি আসিলে অন্যগুলির প্রতি ভক্তি আপনি হয়।

ভজ ধাতুর উত্তর ক্রি প্রতায় গুণে ভক্তি হয়, আরু অনট্ প্রতায় গুণে ভজন হয়, আবার আকার বলাইলেই ভজনা হয়। দেখ, তুইটি না হইলে উপাস্য ও উপাসক হয় না, ফলত ভজনা হয় না। জগল্লাথ স্বামী হন, আমরা বিরুচিনী হই; অবতার স্বামী হন, আমরা বধু হই; রাজচক্রবর্তী ভূসামী হন, আমরা প্রজা হই। জেতএব টুপাস্য ও উপাসক ঠিক হইলেই শাল্ভির হয়। শান্তির আদা জল রাজভক্তি; শান্তির মধা ফল অবতানের প্রতি ভক্তি এবং শান্তির শেষ ফল জগলাথের প্রতি ভক্তি। দেখ, রাজভক্তি ব্যতীত-সুলে বা স্ক্রেম উন্নতি হইবার অন্য কোন প্রকার উপীয় স্ই।

তুমি যথা হইতে আসিয়াছ তথায় পুনরায় যাইয়া রাজভক্ত প্রজা ছইয়া অবভারের প্রেমিক, শিষ্য হইয়া নিজের পুরীকে সংস্কার করিয়া এবং অবশেষে জগন্নাথের বিরহিনী হইয়া তৎপরে এখানে আসিও, আর ভাহা না হইলে তুমি কোন কালে বৈতরণী

পার হুইছে পারিবে না।

এমন সময়ে গাঢ়তম অন্ধকার আসিয়া তকাৎ করিয়া ফেলিলে। কিন্তু রাজভক্তকে পরীক্ষক বলিল,—তুমি কুঠিত না. ইইয়া এই শক্ষর ল্যেজ ধরিয়া বৈতরণী পার হুইয়া বৈকুঠে যাইয়া আনন্দ কর।

শান্তি! শান্তি!!



From the Englishman, dated July 18, 1913

It is now abundantly clear that agitators in. Bengal are going to make capital out of what they call the change in the educational policy of the Government. Public meetings have already been held at Barisal and Dacca protesting against the action of the Government of India in vetoing the appointment of lecturers with political views-But while all this hullaballoo is being made, it may not be out of place to ask what education, as it is understood in Calcutta, untrammels led and uncontrolled has so far done for Bengal-Taking education to mean, briefly, the bringing out of noble and the suppression or the eradication of ignoble impulses, it is worth while putting the results so far obtained to the test. Bombay admittedly has not so many Bachelors of Art as Calcutta, but where can Calcutta show such balliant examples of public spirit as are met with on all sides in the Western capital? While in Bombay, men like Sir Cowasji Jehanghir. Sir Jacob Sassoon and Sir Currimbhov Ebrahim, have given freely towards works of public utility out of their plenty. Calcutta can hardly produce any such examples of public spirit, with, perhaps, only a single exception. The Refuge, as every one knows, is doing good work among the poor of the city and when some time back it stood sorely in need of funds only one

Woulthy citizen of Calcutta. Rai Velani Lall Mitra Bahadur, came forward to assist There is no Wadia Trust in Calcutta for the relief of suffering. Judging the tree of education in Bengal then by its fruits, it is worthless

No. 73 L. F.

From—The Hon'ble M. W. Egerton, 1.0 s., Commissioner, Onssa Division To—The Magistrate of Puri.

Dated, Camp Puri, the 1st April 1918

SIR,

With reference to your enforcement No. 578—J. Butel the 19th March 1913 regarding donations and endowments and works of public utility made by private individuals. I have the bonour to request you to be so good as to convey to Rai Behari Lal Mitia Baha dur, Zamindar, Calcutta, an acknowledgment of libera donations of Rs. 1500 made by him, Rs. 10 0 toward the finds of the Leper Colony in commemoration of the Viceroy's State Entry into Delki on 23rd December 1912 and Rs. 500 to the Puri Prigrims Hospital. The gift will be included in the statement which under pragraph 4 (e) of the Government Circular No. I. M. dated the 6th January 19.0 is to be published in the Bihar and Orissa Gazette, during the current month.

I have etc.
(Sd.) W. Euerton,
Commissioner.

রায় বিহারী মিত্র বাহাতুরের বর্ত্তমান সময়ের (১৩১৫ সাল হইতে) প্রধান প্রধান দানসমূহ। 033883

28 00 25 -	,
শল্পুনাথ পণ্ডিত হাঁসপাতাল \cdots 💛	३०,००० होना।
ইটালিয়ান আর্থকোয়েক (ভূমিকম্প:) ফাণ্ড 🕟	٠),٥٥٥٠ ,,
লেভি যিন্টো ই ণ্ডিয়ান নাসি ক আন্সোদিয়েসন '	
বেক্সল প্রতিন্দিয়াল ক্যাক্সরা ভ্যালি কাণ্ড	ن در په د
রেকিউজ (অনাগ, কন্নু জ দরিদ্রেব আঙ্গ স্থান)	
··••	.}90,000, ,,
কিল এড ওয়ার্ড মেন্ট্রেয়াল (মৃতিভাগুর) কাণ্ড), ((*),
ভাগলপুরের জনৈক প্রস্তালেকের ভতাসন ধ	³)*
	· } ৯,8¥6、 ,,
ামাট পঞ্চম জর্জের রাষ্ট্রা বিষেক উপলক্ষে রেফিউট	^f)
क्रुश्कारम पतिज के सिक्त (डामानर मना 😶	·) • • • • • • • • • • • • • • • • • •
মাৰেপুরা ফেমিন (ছ্রিক্রি) রিলিফ ফাণ্ড ·	. \$00, ,,
নাধেপুরায বিভালয়বাটা ক্লিকানের জন্য	• (40, ,,
मारसभूताम अवसानम ब्रीमुस्नम सना	64-4 ,,
সিংকেশ্বপ্তের মেলা, ১৩৯৮, স্থাল	· >+ • ·
., es	>>•< a
, 3039	· > > > > > > > > > > > > > > > > > > >
43, 13030	200' ;
न्याहि भक्षम कार्क्स व्यञ्जर्थना कार्	>,000, ,,
শিবুনী (কেপার অসাইনীম (কুঠাআম)	, >,000, ,,
ু পুরা বিলাঞ্জি (বাত্রীবের বাত্ত) হাঁনপাতাল	doo. "
ভারতস্চিব লর্ড হার্ডিঞ্জের রোগমুক্তির জন	U 2.
পুরীতে ব্রাহ্মণ 🐞 দরিত্র ভোজন	***************************************
नाटमानत क्रांड (बना।) दिनिक को	